

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“HIZLI HAYVANLAR” Oyun, Hareket, matematik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“TIRTILA NE OLDU” Fen, Okuma yazmaya hazırlık etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

HIZLI HAYVANLAR

Etkinlik Türü: Oyun, hareket, matematik etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın sesini söyler.

Materyaller: Hayvan ve sayı kartları

Sözcük ve Kavramlar: 1, 2, 3, 4

Öğrenme Süreci:

Eğitim setinin 2. Kitabından 32, 33, 34 ve 35. Sayfalar tamamlanır. Çalışma sonrasında boya kalemleri dolaplara kaldırılır.

Öğretmen 4 tane, farklı hayvanlardan oluşan kart hazırlar. Bir de üstünde 1,2,3 ve 4 rakamı olan sayı kartları vardır.

Hayvan kartlarını tek tek çocuklara gösterir. Bu hayvanların isimlerini sorar, seslerini çıkarmalarını ister. Ardından çocuklarla her bir hayvan için bir hareket belirlerler. Örneğin; Kedi için zıplama, Aslan için dönme, Zebra için ellerini önde çırpma, Koala için ellerini arkada çırpma gibi.

Öğretmen, sayı kartlarını karıştırır, kapalı bir şekilde yere yan yana yerleştirir. Hayvan kartlarını ise yine ters bir şekilde elinde tutar. Çocuklardan birini yanına çağırır. Yerden bir sayı kartı ve elinden de bir hayvan kartı seçmesini ister. Seçilen hayvanın hareketi çocuklar tarafından hatırlanır ve seçilen sayı kadar tekrar edilir.

Oyunun ikinci aşamasında sadece hayvan kartları kullanılır. Öğretmen hızlı bir şekilde bir kart gösterir. Çocuklar hemen hareketini yapar ve yine hızla seçilen diğer karta geçilir. Şaşırın, harekete geç başlayan çocuklar oyundan çıkarılarak oyun devam ettirilir.

Değerlendirme:

- Hareketleri hızlıca yaparken neler hissettin?
- Oyuna başka hangi hareketleri ekleyebilirdik?
- Oyunda hata yapıp çıktığında neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

TIRTILA NE OLDU

Etkinlik Türü: Fen, okuma yazmaya hazırlık etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

Materyaller: Peçete, keçeli boya, kalem, damlalık, su, olay sıralama resimleri, makas, yapıştırıcı

Sözcük ve Kavramlar: Kelebeğin yaşam döngüsü

Öğrenme Süreci:

Öğrenciler akıllı tahtanın karşısında yarım daire şeklinde otururlar. Kelebeğin yaşam döngüsünü anlatan eğitici bir video izlenir.

Ardından masalara geçilir. Çocuklara kâğıt peçeteler, keçeli boyalar ve kalemler verilir. Kâğıt peçeteler istenen renge dikkatli bir biçimde keçeli boya ile boyanır. Boyanan peçeteler kaleme sarılır ve büzülerek tırtıl haline getirilir. Ön kısmına göz çizilir. Küçük ince uzun hale getirilen tırtıllar damlalık ile su damlatılarak ıslatılır. Suyu emen peçeteler açılarak büyük tırtıl haline geldiği gözlemlenir. Kelebeğin yaşam döngüsüne ait fotoğraflardan oluşan çalışma kâğıdındaki resimler kesilir. Olay sıralamasına dikkat edilerek başka bir kartona yapıştırılır.

Değerlendirme:

- Kozasından çıkan kelebeği gördüğünde neler hissettin?
- Sen bir kelebek olsaydın nereye uçmak isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.