

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocukların masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BALONU KARŞI TAKIMA AT” Oyun, Matematik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ROKET BALON” Fen etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BALONU KARŞI TAKIMA AT

Etkinlik Türü: Oyun, matematik etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Nezaket kurallarına uyar.

Materyaller: Yeşil- kırmızı balon, cd kalemi

Sözcük ve Kavramlar: 1-2 sayısı, yeşil, kırmızı

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, sınıfı eşit sayıda iki gruba ayırır. Bir gruba yeşil, diğer gruba kırmızı balonlar verir. Çocuklar balonları şişirmeye çalışır. Şişiremeyen çocuklara, öğretmen yardımcı olur. Yeşil balonlara cd kalemi ile 1, kırmızı balonlara 2 sayısı yazılır. Sınıftaki masalar, ortada düz bir şekilde sıralanarak sınıf/alan ikiye ayrılır. Yeşil grup üstünde 1 sayısı yazan balonlarını masaların diğer tarafına yani kırmızı grubun alanına atarlar. Kırmızı grup ise hem yeşil balonları kendi alanından uzaklaştırır hem de kendi balonlarını diğer oyuncuların alanlarına atarlar. Öğretmen oyunu başlatır. Gruplar hızlıca balonları alanlarından çıkarmaya çalışırlar. Belirli bir sürenin sonunda oyun durdurulur. Hangi alanda diğer grubun balonundan kaç tane kaldığı sayılır. Kazanan takım tebrik edilir. Karşı takımın balonundan daha az balon bulunan grup oyunu kazanır. Oyun çocukların isteği doğrultusunda birkaç tur sürdürülebilir.

Eğitim setinin 1. Kitabının 50 ve 51. sayfaları tamamlanır.

Değerlendirme:

- Oyunumuzda hangi malzemeyi kullandık?
- Balonlarımızın üstüne ne yazdık?
- Karşı takıma balonları atarken neler hissettin?
- Oyunlarda kaybettiğinde neler hissedersin?

Aile Katılımı: Öğrencilerin evde balon şişirme egzersizleri yapmaları sağlanır.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ROKET BALON

Etkinlik Türü: Fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

Materyaller: İp, pipet, balon

Sözcük ve Kavramlar: Havanın itme kuvveti

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, çocukları hava durumunu gözlemlmeleri için bahçeye çıkarır. Sınıfa geldiklerinde havanın nasıl olduğunu grafik üzerinde işaretlerler. Sonra “ havanın varlığını nasıl hissederiz?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları ile havanın özellikleri hakkında sohbet edilir. Havanın itme kuvvetini gösteren roket balon deneyi yapılır.

Öğretmen yaklaşık 4-5 m. Uzunluğundaki bir ipi kalın bir pipetin içinden geçirir. İpin bir ucunu alçak, diğer uzununu ise yüksek bir yere gergin bir şekilde bağlar. Şişirdiği bir balonu(ağız kısmı ipin alçak kısmına gelecek şekilde) pipete bantla yapıştırır. Balonun ağızını eli ile tutar. Çocukların 10’a kadar saymalarını ister ve balonu bırakır. Balon hızla yukarı doğru ilerler. Havanın itme kuvveti hakkında sohbet edilir. Deney birkaç defa tekrarlanır.

Değerlendirme:

- Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?
- Balonun roket gibi ilerlemesini sağlayan neydi?
- Havanın itme kuvvetini başka nerelerde gözlemleriz?

Aile Katılımı: Deney malzemeleri (balon, ip, pipet) evlere gönderilir. Çocuklar aileleriyle birlikte deneyi evde de yaparlar.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.