

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“SAĞA-SOLA GEZEN KUTU” Matematik ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“RENK DEĞİŞTİRİCİ” Fen etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SAĞA-SOLA GEZEN KUTU

Etkinlik Türü: Matematik ve oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir

Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Materyaller: Renkli jelatin, mukavva, kutu

Sözcük ve Kavramlar: Sağ- sol, sayılar

Öğrenme Süreci:

Öğretmen renkli jelatin kâğıtlarından sarı, kırmızı ve mavi renklerde 15 cm çapında daireler keser.

Mukavvadan büyütece benzer şekilde parçalar keser. Orta kısmını boş bırakır ve buraya renkli jelatinlerden yapıştırır. Hazırladığı bu renkli büyüteçleri (öğrenci sayısı kadar) bir kutunun içine koyar.

Öğrencilerle daire şeklinde minderlerin üstüne oturulur. Öğretmen her öğrencinin sağ eline birer sticker yapıştırır. “ Hangi elinize sticker yapıştırdım?” diye sorar. Çocukların cevaplarından sonra; Sağ ellerini sallamalarını ister. Sağ elimiz ile başımıza dokunalım. Sol elimiz ile sol kulağımızı tutalım vb. yönergelerle sağ ve sol ellerini hatırlama ve kullanma fırsatı oluşturur. Hazırlanan kutu bir çocuğa verilir. Öğretmen “ Şimdi sayı saymaya başlayacağız. Her sayıda kutuyu sağ yanımızdaki arkadaşımıza vereceğiz. Ben sayıların arasında sizi durdurup sol dediğimde kutuyu o yönde bulunan arkadaşınıza vereceksiniz. Bakalım 100 e kadar saydığımızda kutu kimin elinde kalacak?” der ve oyunu başlatır. Öğretmen kutunun sağa verilmesi ile saymaya başlar. Ara ara saymayı durdurup sol, sağ komutları verir. 100 sayısına gelindiğinde oyun bitirilir. Kutu kimin elinde kaldıysa o kişi kutuyu açmaya hak kazanır.

Eğitim setinin 7. Kitabının 39, 40 ve 41. Sayfaları tamamlanır.

Değerlendirme:

- Hangi elimize sticker yapıştırdık?
- Tek elinle neleri yapmakta zorlanıyorsun?
- Kutuyu hangi yönlerde ilerlettik?
- Kutunun içinde ne olduğunu düşündün?
- Kutuyu açmak için kaç kadar saydık?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RENK DEĞİŞTİRİCİ

Etkinlik Türü: Fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Materyaller: Renkli jelatin, mukavva, yapıştırıcı

Sözcük ve Kavramlar: Ana renkler, ara renkler

Öğrenme Süreci:

Öğretmenin hazırladığı renkli jelatinli büyüteçler kutudan çıkarılır. Her çocuk kırmızı, mavi ve yeşil büyüteçlerden birer tane alır ve büyüteçlerinin ne renk olduğunu ifade ederler. Öğretmen, gerçek bir büyüteç gösterir ve kutudan çıkan büyüteçlerle farklı olan yanları ve ortak özelliklerinin neler olduğunu çocuklara sorar. Bunların aslında şekil olarak büyütece benzeseler de birer renk değiştirici olduğunu ifade eder. İki farklı renkteki renk değiştiriciyi üst üste getirmelerini ister. Kırmızı ile mavi üst üste geldiğinde mor, mavi ile sarı üst üste geldiğinde yeşil, sarı ile kırmızı üst üste geldiğinde turuncu renk oluşturdukları gözlemlenir.

Bu eşleşmeler yapıldıktan sonra çocuklar renk değiştiricilerini sınıftaki oyuncak ve nesnelerin üstlerine tutarak yeni renklerin oluşumunu gözlemlerler.

Değerlendirme:

- Kutumuzdan çıkan eşya neye benziyor?
- Büyüteç ne işe yarar?
- Senin renk değiştiricin ne renkte?
- Çevrendeki nesnelerin renklerinin değiştiğini gözlemlediğinde ne hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.