

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kuklayla Kendini Anlat” Türkçe Dil, Drama (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“19 Sayısı” Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

KUKLAYLA KENDİNİ ANLAT

Etkinlik Türü: Türkçe dil, Drama (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Materyaller:

Kukla sahnesi, kuklalar

Sözcük ve Kavramlar:

Kendini ifade,kukla

Öğrenme Süreci:

Çocuklar kukla sahnesinin etrafına yarım ay şeklinde oturur. Çocuklar sırayla kuklalar arasından kendine en yakın olduğunu düşündüğü kuklaya alır. Sahnenin arka tarafına geçer ve kuklamış gibi kendini tanıtır.

Sahnede ki çocuğun zorlandığı durumlarda dinleyenler soruları ile destek olurlar.

Eğitim Seti 8. Kitaptan 10, 11, 12.sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Etkinlik için hangi kuklayı seçtin?
- Bu kuklayı seçmenin sebebi neydi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

19 SAYISI

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser, Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar.

Materyaller:

Oyun Hamuru, Karton, Makas

Sözcük ve Kavramlar:

19 sayısı

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 19 sayısı çocuklara tanıtır. Çocuklardan 19 kez tek ayak zıplamaları istenir. Ayağa kalkıp 19 kez tek ayak zıplayan çocuklar yerlerine geçerler. 1’den 19’a kadar sınıfça sayılır.

Oyun hamurlarını alıp masalarına geçen çocuklar hamurlarıyla 19 adet yuvarlak yaparlar ve 19 rakamını oluştururlar. Ardından çocukların her birine 5 cm uzunluğunda çizilmiş 1 ve 9 sayıları kesmeleri için verilir. Kesme işlemi tamamlandığında koli bandı her çocuğun bileğine göre ayarlanır. 19 sayısı koli bandına yapıştırılır. Üzerine tekrar dikkatlice bant kapatılır. Her çocuğa bileklik olarak takılır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugün hangi sayıyı öğrendik?
- 19’a kadar sayar mısın?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.