

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 60 ay ve üzeri
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Üçgen ve Daireyle Nesneler” Sanat- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Kuvak Vak Vak Vak” Türkçe-Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

ÜÇGEN VE DAİREYLE NESNELER

Etkinlik Türü: Sanat- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTERGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır değişik şekillerde katlar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çeşitli boy ve renklerde daire ve üçgen şekillerini kesilmek üzere masalara yerleştirir. Şekiller öğretmen rehberliğinde kesilir. Öğretmen “Bu iki şekli bir araya getirerek neler yapabiliriz? Kim denemek ister?? şeklinde sorular sorularak çocukların denemesine fırsat verilir. Yapılan şekiller birlikte değerlendirilir.

Üçgen ve Daire şiiri okunur.

DAİRE

Uçan daireyim ben
Gelin gidelim göğe
Birlikte döne döne
İnelim artık yere.
Ne üçgene benzerim
Ne de dikdörtgene
Ne de kareye
Sivri köşem yok benim
Öğrendin mi adım ne?

ÜÇGEN

Evin çatısıyım
Çadırın kapısıyım
Denizdeki yelkenim
Bilin bakalım ben kimim?
Üç kenarım var benim
Üç tane sivri köşem
Haydi haydi çocuklar
Bilin bakalım ben kimim?

- Öğretmen evlerde yemek pişirilen ve yediğimiz yer neresidir? Mutfakta bulunan eşyalar nelerdir? Mutfakta su var mıdır? Su ne için kullanılır? şeklinde sorular sorar. Mutfağın yemek pişirilen ve çoğunlukla yemek yenilen yer olduğu, yemek pişirme ve yeme araç gereçlerinin bulunduğu, mutfakta su olduğu ve temizlik için kullanıldığı söylenir.

Materyaller:

Fon kartonu, makas

Sözcük ve kavramlar:

Üçgen, daire, mutfak

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- ...Üçgen ve daireyle oluşturduğumuz şekiller nelerdi?
- ...Okuduğumuz şiiri tekrar söylemek ister misiniz?
- ...Mutfakta bulunan eşyalar nelerdir?

Aile Katılımı:

Ailelerden çocuklarıyla üçgen ve daire şekillerini kullanarak resim yapmaları istenir

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KUVAK VAK VAKVAK

Etkinlik Türü: Türkçe-Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocuklara kurbağalarla ilgili görselleri gösterir. “Kurbağalar nerde yaşar? Nasıl ses çıkarırlar? Hangi renk olurlar? Büyüklükleri ne kadardır? Daha önce kurbağa gördünüz mü? Kurbağa yavrusu gördünüz mü? Kurbağa nasıl yürür? şeklinde sorular sorar ve çocukların bildiklerini söylemesini sağlar. Çocukların kurbağa gibi ses çıkarması ve zıplaması için tüm çocuklara fırsat verilir. Kurbağaların suda ve karada yaşadığı, kışın aylar gibi kış uykusuna yattığı, derilerinin kaygan olduğu, yumurta ile çoğaldığı söylenir.

Materyaller:

Kurbağa resimleri

Sözcük ve kavramlar:

Kurbağa, dere

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- ...Kurbağaların derileri nasıldır?
- ...Kurbağalar kışın ne yaparlar?

Aile Katılımı:

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.