

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Hangi Kuşun Sesi?” Müzik (Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Hangi Arkadaşının Sesi” Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel, Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

HANGİ KUŞUN SESİ

Etkinlik Türü: Müzik (Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Materyaller:

Hoparlör, telefon

Sözcük ve Kavramlar:

Farklı, kuş, işitsel dikkat

Öğrenme Süreci:

Doğanın seslerinin olduğu ve ses kaydı açılır. (Ormandaki sesler gibi) hangi sesleri duyuyorsun sorusu sorulur.

Farklı türde kuşların sesleri dinlenir ve aynı sesler çıkartılmaya çalışılır.

Kuşların seslerinin ve ötüşlerinin farklı olduğu gibi biz insanların da her birinin sesleri ve konuşma tarzları farklıdır. Şeklinde açıklama yapılır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Kuş seslerini taklit etmek nasıl bir deneyimdi?
- Zorlandığın kısımlar nelerdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

HANGİ ARKADAŞININ SESİ?

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Bireysel, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELER:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Materyaller:

Telefon, Hoparlör

Sözcük ve Kavramlar:

Ses, İşitsel Farkındalık

Öğrenme Süreci:

Öğretmen telefonu yardımıyla her çocuğun sesini ses kaydı olarak kaydeder. (çocuklar belirli bir cümle ya da istediği bir cümleyi söyleyebilir.) Çember şeklinde oturan çocuklar gözlerini kapatır. Her ses kaydı istenilen sırayla açılır. Arkadaşının sesini tanıyan çocuklar parmağını kaldırarak sesin hangi arkadaşına ait olduğunu söyler.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Sesinden tanı oyunu oynarken tahminlerini nasıl yaptın?
- Arkadaşlarını sesinden tanımaya çalışmak asıl bir deneyimdi?

Aile Katılımı:

Sesinden tanı oyununun ailece oynanması istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.