

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Duyu Organlarımız” Fen Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“9 Rakamı” Matematik, Hareket Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DUYU ORGANLARIMIZ

Etkinlik Türü: Fen Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen ve çocuklar bahçeye çıkarlar. Öğretmen Çocuklara gözlerini kapatmalarını ve etrafı görmeye çalışmalarını söyler. Düz bir yol belirleyip gözleri kapalı şekilde yürümelerini ister. Küçük gruplar oluşturarak bir kişinin konuşmasını diğer arkadaşlarının kulaklarını kapatarak konuşan arkadaşlarını duymaya çalışmalarını ister.

Burunlarını kapatarak çiçeklerin kokusunu almaya çalışmalarını, nefes almaya çalışmalarını ister.

Ellerini kullanmadan vücudunun hiç bir kısmını kullanmadan ağaçlara dokunmaya,hissetmeye çalışmalarını ister.

Ağızlarını kapatarak bonusmaya çalışmalarını ve meyvelerin tadını almaya çalışmalarını ister. Ardından Gözlerimizi kapattığımızda, ağızımızı kapattığımızda, burumuzu kapattığımızda, Öğretmen çocuklara 5 duyu organımız olduğunu bunların ise kulak, göz, burun, ağız, deri olduğunu söyler.

Kulaklarımızı kapattığımızda, hiç bir yere dokunmadığımızda neler olduğu hakkında, neler hissettikleri hakkında çocukların fikirleri alınır.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 6, 7, ve 8. Sayfalar tamamlanır.

Materyaller:

Çiçek, Meyve

Sözcük ve Kavramlar:

Duyu Organlarımız

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Duyu Organlarımız nelerdir?

Duyu organlarımızın varlığı bize ne gibi kazançlar sağlar?

Duyu organlarımızın sağlığı için neler yapabiliriz?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

9 RAKAMI

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri çıkarır. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 9 rakamını Çocuklara tanıtır. Çocuklardan 9 kez zıplamaları istenir. Ayağa kalkıp 9 kez zıplayan çocuklar yerlerine geçerler. 1'den 9'a kadar sınıfça sayılır. Her duyu organına 9 kez dokunurlar.

Oyun hamurlarını alıp masalarına geçen çocuklar hamurlarıyla 9 adet yuvarlak yaparlar ve 9 rakamını oluştururlar.

Duvara hazırlanmış olan üzerinde rakamlar yazan post-itleri incelerler. Öğretmen kronometre açar. Her Çocuk sırayla hazırlanmış alana gelir. Öğretmenin 'başlayabilirsin' yönergesiyle başlar. En hızlı sürede 9 rakamı yazılmış post-itleri toplamak için çaba gösterir.

Materyaller:

Post-İt, Kalem, Kronometre, Oyun Hamuru, Fon Karton, Bant

Sözcük ve Kavramlar:

_9 rakamı, Hız

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Bugün hangi rakamı öğrendik?

9 rakamı nasıl gözüktür?

Ellerinle 9 rakamını yapar mısın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, "MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar" metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.