

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kıtalar Arası Yürüyüş” Oyun, Hareket, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Ritim Zinciri” Müzik, Matematik, Oyun, Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

KITALAR ARASINDA YÜRÜYÜŞ

Etkinlik Türü: Oyun, Hareket, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELER:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

Materyaller:

A3 boyutunda boyama sayfaları, boya kalemleri, bant, kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Kıta, yürüyüş, dikkat, denk gelmek, kaçmak

Öğrenme Süreci:

Kıtaların her biri a3 boyutunda boyama sayfası şeklinde hazırlanır. Sınıf küçük gruplara ayrılarak kıtaların boyanması sağlanır. Boyama tamamlanınca öğretmen zeminde farklı yerlere kıtaları yerleştirir. Her birinin arasına farklı şekillerde yürüyüş yolları çizer. zigzag, halkalar, dalgalı yol, düz çizgi, kesik zıplama çizgileri gibi. Çocuklar 2-3 kişilik küçük gruplara ayrılır. Kıtalar arasında birbirlerine denk gelmeden dolaşırlar. Birbirine denk gelen çocuklar elenir. Yerlerine yeni kişiler geçer.

Eğitim Seti 8. Kitaptan 27. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Arkadaşlarınla çarpışmamak için neye dikkat ettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RİTİM ZİNCİRİ

Etkinlik Türü: Müzik, Matematik, Oyun, Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Ritim, zincir

Öğrenme Süreci:

Yarım ay şeklinde oturan çocuklardan birincisi bedeni ile bir ritim oluşturur.(elleri ile bacaklarına vurmak gibi) ikinci kişi İlk önce birincinin yaptığını yapar sonra kendininkini ekler. Üçüncü kişi ilk önce birincinin ve ikincinin yaptıklarını yapar ve kendininkini ekler.

Çocuk sayısına göre zincir devam eder

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Tüm arkadaşlarının oluşturduğu ritimleri kolay hatırlayabilmek için nasıl bir yöntem kullandın?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.