

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Karada Denizde” Oyun-Hareket (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Koniden Kuşlar” Sanat (Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

KARADA DENİZDE

Etkinlik Türü: Oyun-Hareket (Bütünleştirilmiş, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Materyaller: Yere geometrik şekilleri çizmek için kalem

Sözcük ve Kavramlar: Üçgen, Daire, Dikdörtgen, Kare, Deniz Canlıları, Kara Canlıları

Öğrenme Süreci: Çocuklarla el ele tutuşarak daire oluşturulur.

Ortaya üçgen, daire, dikdörtgen ve kare şekilleri çizilir.

Grup dört eşit sayıya ayrılarak çizilen şekillerin içine yerleştirilir.

Her grubun adı içinde bulunduğu geometrik şeklin ismi olur.

Çocuklara karada-denizde oyunu oynanacağı açıklanır: “Karada” dendiğinde tüm çocukların yandaki şekle geçmeleri “denizde” dendiğinde ise zıt taraftaki şeklin içine girmeleri gerektiği söylenir. Üst üste deniz denirse gruplar belirlenen tarafa doğru söylenen tekrar kadar gider.

Oyunun devamında ‘kara’ yerine karada yaşayan herhangi bir hayvanın ismi ve ‘deniz’ yerine denizde yaşayan herhangi bir hayvanın ismi ile karada ve denizde oyununa devam edilir.

Şaşıranlar oyundan çıkar.

Minik Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 12. Ve 13. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Yönerge takibi yapmak senin için nasıldı?
- Oyunda hangi kısımlarda zorlandın? Oyunun en eğlenceli kısmı hangi kısımdı?
- Tekrar bu oyunun oynayacak olsak neresini değiştirmek isterdin?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KONİDEN KUŞLAR

Etkinlik Türü: Sanat (Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri açar/kapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller:

Çeşitli renklerde kartonlar, makas, yapıştırıcı, turuncu rafya, oynar göz.

Sözcük ve Kavramlar:

Önce, Şimdi, Sonra

Öğrenme Süreci:

Çocuklara kartondan kuş yapılacağı sonrasında uçurulacağı bilgisi verilir. Kartonlar koni oluşturacak şekilde çizilir ve kesmeleri için çocuklara dağıtılır. Öğretmen Önce size neler yapacağımızı anlattım şimdi kartonları dağıtıyorum. Sonra kuşları uçuracağız der. Öğretmen nasıl keseceklerini uygulamalı olarak gösterir. Çocuklar tarafından kesilen kartonlar iki uzun ucunda yapıştırılır. Koni formu verilir. Daha sonra çizilmiş olan ayaklar ve gaga çocuklara dağıtılarak kesilmesi istenir. Kesilen gaga ve oynar gözler yapıştırılır. Rafya 5'er cm uzunlukta bacak yapmak için kesilir ve koninin çember tarafına yapıştırılır. Kesilen ayaklar rafyaların alt tarafına yapıştırılır. Etkinlik süresince her çocuğun Önce neler yaptığı, şimdi neler yapıyor olduğu ve sonra neler yapacak olduğu sorulur. Yardıma ihtiyacı olan çocuklara rehberlik ve edilir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Bu etkinlik süresince en kolay yaptığın kısım neydi?
- Bu etkinlikte yapmakta en zorlandığın kısım neydi?
- Bir sonrakinde zorlanmamak için neler yapmalısın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

