

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“8 Rakamı” Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel)

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Gezegenleri Sıralayalım ” Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen, Matematik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

#### **Genel Değerlendirme**

## 8 RAKAMI

**Etkinlik Türü:** Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

##### **Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

##### **Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.

#### **MOTOR GELİŞİM**

##### **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

##### **Materyaller:**

Tıraş köpüğü, fon kartonu

##### **Sözcük ve Kavramlar:**

8 Rakamı

##### **Öğrenme Süreci:**

Çocukların sandalyeleri yarım ay şeklide dizmeleri istenir. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesmiş olduğu 8 rakamını duvara yapıştırır. Öğretmen 1den başlayarak 8 dahil sayar. Çocuklar öğretmene eşlik eder. Sınıfta 8 adet olan eşyalar bulunur. Öğretmen çocuklardan 8 parmaklarını havaya kaldırmalarını ister.

Masalara geçilir. Öğretmen her çocuğun önüne bir miktar tıraş köpüğü sıkarak. Öğretmen yönergelerini karışık olarak tek tek verir. Çocuklar yönergeyi gerçekleştirdikten sonra yeni yönergeyi söyler. “ 4 rakamı, 7 daire, 8 rakamı, 3 çizgi”.

Koza Eğitim Seti 3. Kitaptan 24,25, 26 ve 27 Sayfalar tamamlanır.

##### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

##### **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

- Tıraş köpüğü ile yazı yazmak sana ne hissettirdi?
- Başka neleri kullanarak yazı yazabiliriz?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## GEZEĞENLERİ SIRALAYALIM

**Etkinlik Türü:** Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen, Matematik (Bütünleştirilmiş Küçük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4. Nesneleri sayar.**

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

**Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.

**Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

**Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.**

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 15. Kendine güvenir.**

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Matervaller:**

Gezegen kartları, rakam kartları

**Sözcük ve Kavramlar:**

1-8 arası rakamlar, güneş sistemi gezegenleri

**Öğrenme Süreci:**

Öğretmen çocukları 4 kişilik gruplara ayırır. Her gruba hazırlamış olduğu gezegen resimlerini ve 1-8 arası rakam kartlarını dağıtır. Grupların 1-8 arası rakamları sıralamasını ister. Her rakamın altına güneş sisteminde o sırada olan gezegenin resmini koymalarını ister. Öğretmen grupları gezerek yardımcı olur. Grupların sıralamaları bittikten sonra öğretmen gezegen resimlerini güneş sistemindeki sırasına göre gösterir. Her grup kendi çalışmasının kontrolünü kendisi yapar.

**Matervaller:** Gezegen kartları, rakam kartları

**Sözcük ve Kavramlar:** 1-8 arası rakamlar, güneş sistemi gezegenleri

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Güneş sistemindeki gezegenleri sıra ile sayar mısınız?
- Arkadaşlarınızla gezegenleri sıralama çalışmasında neler yaptınız?
- Kendi yaptığınız çalışmayı kendinizin kontrol etmesi sana ne hissettirdi?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.