

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk için hazırlanan yaka kartları takılır. Sohbet etmek için çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

**“YANARDAĞ - Lavlar nereden gelir?”** Fen, Türkçe Dil, Matematik (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

**“Yanardağ Deneyi “** Fen, Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## YANARDAĞ - Lavlar nereden gelir?

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil, Matematik (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**

Göstergeleri: Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.**

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

### **Materyaller:**

Bilgisayar

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Yanardağ, lav, Sıcak bulut, patlama

### **Öğrenme Süreci:**

Yanardağların içinde yerin derinliklerine kadar inen büyük bir baca bulunur. Dipte ise erimiş kayalardan oluşan magma isimli sıcak bir sıvı vardır. Patlama olduğu zaman magma bu bacadan dışarı doğru çıkar. Yoluna çıkan kayaları da içine katarak krater denilen delikten dışarı fışkırır. Daha sonra dağın üzerine doğru akar. Bu maddeye lav denir.

#### **Patlama aşamaları**

Duman ve küller

Büyük yanardağ patlamaları 20 km yüksekliğe ulaşan kül bulutları meydana getirir.

**Sıcak bulutlar**

Büyük bir patlama olduğunda etrafta gaz bulutları ve püskürenla onlar olur. Bunlar ağaçların yanmasına ve yanardağ çevresinde yaşayan insanların dumandan etkilenmesine sebep olur.

**Patlama**

Patlama olduğunda etrafa yeniden taş ve küller önüne çıkan her şeye zarar verirler.

**Akan Lavlar**

Kriterden fışkıran lavlar nehir gibi etrafa doğru akarlar.

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## YANARDAĞ DENEYİ

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

#### **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**Materyaller:** Oyun hamuru, sirke, karbonat, tepsi, Gıda Boyası, , minik oyuncak ağaçlar ve dinozorlar

**Sözcük ve Kavramlar:** Yanardağ, lav, magma

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen “küçük bir yanardağ yaparak onun patlamasını izlemeye ne dersiniz?” diye sorar. Sizce nasıl olacak, Nasıl gözükecek? Sorularını sorar. Oyun hamuru, sirke, karbonat, tepsi hazırlanır. Oyun hamuru ile ortası boş olacak şekilde biri daha yapılır. Krater oluşturulur. Yapılan dağ etrafı kirletmemek için tepsiye konur. Dayın boş bırakılan kısmına gıda boyası ve karbonat dökülür ardından üzerine sirke dökülerek dağın patlaması izlenir. Dağın kenarlarına minik oyuncak ağaçlar ve dinozorlar dizilir. Yanardağın patlamasıyla Ortaya çıkan lavların yanardağın dibinde bulunan, erimiş Kayalardan oluşan magma isimli sıcak sıvı olduğu söylenir.

**Değerlendirme:**Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Yanardağ patlaması nasıl gerçekleşir?
- Biz bu deneyi gerçekleştirirken neler yaptık? Sırasıyla anlatır mısın?

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.