

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve üzeri

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

### **Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Patates Ekiyoruz” Fen, Türkçe Dil ( Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“Sıcak Patates Oyunu” Fen, Oyun (Bütünleştirilmiş, Büyük grup)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

### **Genel Değerlendirme**

## **PATATES EKİYORUZ**

**Etkinlik Türü:** Fen, Türkçe Dil ( Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

### **Materyaller:**

Tırmık, saksı, patates, bıçak

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Kazmak, ekme, patates, filizlenmiş patates, iç Anadolu Bölgesi, harita

### **Öğrenme Süreci:**

Patates nedir? Nasıl gözüktür? Hangi yemeklerin içinde olur? Soruları çocuklara yönlendirilir. Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen Türkiye haritası üzerinden iç Anadolu bölgesini göstererek patatesin en çok bu bölgede yetiştiğini çocuklara söyler. Her çocuk evinde bekleterek filizlendirdiği ve okula getirdiği patatesini alarak bahçeye çıkar(ekim yapılacak alana geçer). Tırmık yardımıyla toprağı 20 cm kadar kazarak patatesini içine yerleştirir. Üzerine toprak kapatır. Can suyu verilir.

Eğitim Seti 8. Kitaptan 16 ve 17. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Patatesi ekerken neler yaptık sırasıyla anlatır mısın?
- Patates hangi bölgede çok bulunuyor?

### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## SICAK PATATES OYUNU

**Etkinlik Türü:** Fen, Oyun (Bütünleştirilmiş, Büyük grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

#### **Materyaller:**

Patates, Hoparlör

#### **Sözcük ve Kavramlar:**

Patates, İşitsel Dikkat, Hız, Çember

#### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar çember şeklinde oturur. Patates ekmek için getirdikleri patateslerden biri seçilir. Bir ritim açılır. Her çocuk hızlıca eline gelen patatesi yanındaki arkadaşına verir. Ritim durduğunda patates elinde kalan çocuğun eleneceği, bu sebeple hızlı şekilde yanında bulunan arkadaşına verilmesi gerektiği çocuklara anlatılır. Diğer çocuklar oyuna devam eder. Oyun bu şekilde sürdürülür.

#### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Oyunu oynarken nelere dikkat ettin?
- Tekrar oynasaydın nasıl değişiklikler yapmak isterdin?

#### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.