

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 60 ay ve üzeri
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bardaktan Binalar” Oyun - Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“İpten Engeller” Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

BARDAKTAN BİNALAR

Etkinlik Türü: Oyun - Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTERGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Öz Bakım Becerileri

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.

Öğrenme Süreci: Her bir çocuğa karton bardak verilir. Çocuklardan bardakların üzerine her bir çocuk farklı bir rakam yazacak şekilde birden ona kadar rakam ve rakam kadar sembol yazmaları istenir. Oluşturulan karton bardaklar sınıfta bir masanın üzerine koyulur. Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her bir gruptan sırayla rakamlı olan bardaklar ile piramit, ev vb. şekiller oluşturmaları istenir.

Öğretmen çocuklara;

“Rakamları yazarken zorlandınız mı?

Şekilleri oluşturmak hoşunuza gitti mi?

Mimar olsaydınız nasıl bir bina yapmak isterdiniz?” vb. sorularını sorar.

Çocuklara kağıt ve kuru kalemler verilir. Çocuklardan kendi mimari projelerini çizmeleri istenir. Etkinlik esnasında fotoğraf çekilir. Çekilen fotoğraflar panoda sergilenir.

Materyaller: Karton bardak, A4 kağıdı, kuru kalem, fotoğraf makinası

Sözcük ve kavramlar:

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Kendi evlerinizi yapmak hoşunuza gitti mi?

- Evleri yapmadan önce bir plan çizmeye gerek var mıdır?
- Evlerin planını çizen kişilere ne denir?
- Ev projeleri çizen kişilere ne denir?
- İleride mühendis, mimar vb. olmak ister misiniz?

Aile Katılımı:

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

İPTEN ENGELLER

Etkinlik Türü: Oyun (Küçük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTERGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.

Öğrenme Süreci:

- Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her bir gruba bir ip yumağı verilir. İp yumağı verilen gruplardan ellerindeki ipleri sınıftaki değişik eşyaların aralarından geçirmeleri istenir. Tüm gruplar sınıfta ip engellerini oluşturduktan sonra çocuklardan bu engelleri incelemeleri istenir. Öğretmen çocuklara; “Yaşadığınız alanlarda bu şekil engeller olsaydı yaşamınız nasıl olurdu, bu engellerden kurtulmak için neler yapmalıyız” vb. sorularını sorar.
- Sayışma ile çocuklardan bir ebe seçilir ve ebenin iplere dokunmadan sınıfın bir başından diğer başına geçmesi istenir. Parkuru tamamlayan ebe başka bir arkadaşını seçerek onun da parkuru geçmesini ister. Oyun tek ayak zıplama, çift ayak zıplama, altından sürünerek geçme vb. gibi çeşitlendirilerek sürdürülür.

Materyaller:

İp Yumağı

Sözcük ve kavramlar:

Engel

Yön Mekânda Konum: Üstünde- Altında

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Sınıfımızda sürekli bu engeller olsaydı nasıl olurdu?
- İpten engel hareket etmenizi zorlaştırdı mı?

- Hiç dışarıda hareket etmenizi kısıtlayan engellerle karşılaştınız mı?
- İpe dokunmadan geçerken zorlandınız mı?
- Bu tür oyunları evde oynar mısınız?

Aile Katılımı:

Uyarlama:

Sınıfta zel gereksinimli bir ocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OE Programı zel Gereksinimli ocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.