

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yağurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Bugünün Resmi” Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Resmini Anlat” Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

BUGÜNÜN RESMİ

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Materyaller:

Kâğıt, boya kalemleri

Sözcük ve Kavramlar:

Bugün, resmetmek

Öğrenme Süreci:

Öğretmen ve çocuklar çember oluşturacak şekilde otururlar. Öğretmen “ bugün hangi etkinlikleri yaptık? Hangi etkinlik senin en sevdiğin etkinlik oldu?” sorularını sorarak çocukları düşünmeye sevk eder. Ardından çocuklar konuşmadan kâğıtlarını ve boya kalemlerini alarak yerlerine geçer. O gün içinde yapılan en sevdikleri etkinliği resmederler.

Eğitim Seti 8. Kitaptan 13 ve 14. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Bugünün etkinliklerinden en çok hangisini sevdin? Neden?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RESMİNİ ANLAT

Etkinlik Türü: Türkçe Dil (Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerekğinde liderliği üstlenir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

Yapılmış olan resim

Sözcük ve Kavramlar:

Resim, anlatım, kendini ifade, liderlik

Öğrenme Süreci:

Çocuklar resimlerini ellerine alarak çember şeklinde oturlar. Her çocuk belirlenen sandalyeye gelerek yaptığı resmi arkadaşlarına gösterir. “sizce ben hangi etkinliğin resmini çizdim? Sorusunu sorar. Cevap vermek isteyen arkadaşlarına söz hakkı verir. Arkadaşlarının cevaplarını dinledikten sonra resmini ayrıntılı olarak anlatır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Resmini anlatırken nelere dikkat ettin?

Aile katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.