

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Çevrene baktığında üçgen şeklinde neler görüyorsun? Tabiatta üçgen şeklinde olan neler vardır?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Üçgen Oyunu” Oyun, Matematik (Büyük Grup Etkinliği)

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Üçgen Yakalayıcı Kukla” Matematik, Sanat, Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

#### **Genel Değerlendirme**

## ÜÇGEN OYUNU

**Etkinlik Türü:** Oyun, Matematik (Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

##### **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

##### **Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

##### **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.**

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

#### **MOTOR GELİŞİM**

##### **Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

### **Materyaller:**

Oyuncak, elektrik bandı, ritim

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Üçgen, kenar, köşe

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen çocukların sandalyelerini üçgen şeklinde dizer. Öğretmen köşeye sandalyeleri koyar ve köşelerdeki sandalyelerin üstüne sınıftaki oyuncakları oturtur. Çocukların boş sandalyelere oturmaları istenir. Çocuklara sandalyelerin hangi şekilde dizildiği sorulur. Oyuncaklı sandalyelerin bir özelliği olup, olmadığı sorulur. Öğretmen sandalyelerin üçgen şekli gibi dizildiği bilgisini verir. Oyuncaklı sandalyelerin üç tane olduğu yani üçgenin köşeleri olduğu söylenir. Sınıftaki ve dünyadaki üçgen şekilli varlıklar tartışılır.

Sandalyeler yerlerine yerleştirilir. Öğretmen elektrik bandı kullanarak yere üçgenler çizer. Ritim eşliğinde çocuklar serbest şekilde yürür. Öğretmen üçgen dediğinde herkes bir üçgenin içine girmeye çalışır. Öğretmen köşe dediğinde herkes üçgenlerin köşelerine basmaya çalışır. Öğretmen kenar dediğinde çocukların üçgenin kenar çizgileri üzerine basması gerekmektedir.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 49. Ve 50. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Evinizde üçgen şeklinde eşyalar var mı?
- Üçgenin kaç tane kenarı vardır?
- Üçgenin kaç tane köşesi vardır?
- Sence dairenin hiç kenarı/köşesi var mı?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## ÜÇGEN YAKALAYICI KUKLA

**Etkinlik Türü:** Matematik, Sanat, Türkçe Dil (Bireysel Etkinlik)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

##### **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

##### **Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.**

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

##### **Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.**

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

#### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

##### **Kazanım 15. Kendine güvenir.**

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

### **Materyaller:**

Abeslang, şönil, yapıştırıcı

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Üçgen

### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen çocukların malzeme masasından bir tane abeslang ve bir tane şönil alarak masalarına geçmelerini ister. Çocuklar öğretmen rehberliğinde şönileri üçgen şekline getirirler ve abeslanga yapıştırırlar. Sadece çerçevesi olan bir üçgen çomak kukla yapılmış olur.

Çocuklar montlarını ve ayakkabılarını giyerek kuklalarıyla beraber bahçeye/oyun odasına çıkarlar. Kuklalarına üçgen yakalayıcı ismi verilir. Kuklalarını büyüteç gibi kullanarak bahçedeki üçgen şekline sahip nesneleri bulmaları istenir.

Sınıfa geçilir. Çocukların kağıtlarını ve boyalarını alarak masalara geçmeleri istenir. Çocuklara bahçede/oyun odasında üçgen yakalayıcılarının neleri yakaladığı sorularak sohbet edilir.

Çocukların üçgen yakalayıcıları ile gördüğü nesnelerin resmini çizmeleri istenir. Bütün çocuklar resimlerini bitirdiğinde, sandalyeler yarım ay şeklinde dizilir. Çocuklar sıra ile arkadaşlarının önüne geçer ve üçgen neler gördüğünü anlatır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Doğamızda üçgen şeklinde olan neler vardır?
- Üçgen yakalayıcınla etrafa bakarken başka hangi şekilleri gördün?
- Eğer dünyamızdaki her şey üçgen şeklinde olsaydı neler olurdu?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.