

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Daha önce Ay’ı izlediniz mi? Ay ne renktir? Neden Ay’ın yüzeyi bembeyaz değil de grili beyazlıdır? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Yörüngesini Çiz” Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Güneş Sistemi Kolyesi ” Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

YÖRÜNGESİNİ ÇİZ

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Materyaller:

Öğretmenin her çocuk için hazırlamış olduğu güneş sistemi modeli, kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Güneş sistemi, Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün

Öğrenme Süreci:

Öğretmen güneşten uzaklıklarına göre sıralanmış gezegenlerin olduğu görseller hazırlar. Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen her çocuk için hazırlamış olduğu güneş sistemi kağıtlarını çocuklara dağıtır. Öğretmen rehberliğinde güneş sistemi gezegenleri sıra ile sayılır. Öğretmen her gezegenin yörüngesini çizmelerini ister. Gezegenlerin yörüngelerinin çember şeklinde olduğu hatırlatılır. Çizilen yörünge çemberlerinin birbiriyle kesişmemesine dikkat edilir. Öğretmen zorlanan çocuklara rehber çizgiler çizerek yardımcı olur.

Koza Eğitim Seti 3. Kitaptan 58. Ve 59. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Güneş sistemi gezegenlerini sayabilir misin?
- Güneşe en yakın gezegenin ismi nedir?
- Gezegenler dönerken hangi şekli çizer?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

GÜNEŞ SİSTEMİ KOLYESİ

Etkinlik Türü: Sanat, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, miktarlarına, renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

Matervaller:

Siyah, kırmızı, krem rengi, bej, mavi, lacivert, sarı boncuk, ip

Sözcük ve Kavramlar:

Güneş sistemi gezegenleri, yakın-uzak

Öğrenme Süreci:

Çocuklar masalara geçer. Öğretmen her masaya çocuk sayısı kadar 50 cm ip, siyah ve renkli boncukların bulunduğu iki kap koyar. Tahtaya Güneş sistemi gezegenlerinin resmini yapıştırır.

Gezegenlerin isimleri sınıf ile beraber sayılır. İstekli çocuklar gezegenlerin isimlerini sayarlar. Öğretmen çocuklara güneş sistemi kolyesi yapılacağını söyler. Çocuklar gezegenler için kullandıkları renkli boncukların arasına siyah boncuklar ekleyerek kendi kolyelerini tamamlarlar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Gezegenlerin isimlerini sayar mısın?
- Gezegenlerden hangisinde yaşamak isterdin?
- Dünyamız kaçınıcı sıradadır?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.