

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60+ Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Duyu Organları ile Örüntü Çalışması” Fen, Matematik Bütünleştirilmiş Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“5 Duyu Organı, Göz Işığa Bakalım” Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DUYU ORGANLARI İLE ÖRÜNTÜ ÇALIŞMASI

Etkinlik Türü: Fen, Matematik Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen rehberliğinde duyu organları tekrar edilir. Öğretmenin hazırlamış olduğu duyu organlarını sembolize eden kartlar masalara dağıtılır. Çocukların bu kartları kullanarak 5’li tekrar eden örüntüler oluşturmaları istenir. (Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız, Kulak-kulak-göz-burun-ağız ... gibi) Örüntüyü tamamlayan çocuklar örüntülerini düzden ve tersten sayarak kontrol ederler.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 62. 63. Ve 64. Sayfalar tamamlanır.

Materyaller: Duyu Organları Kartları

Sözcük ve Kavramlar: Duyu Organlarımız, Örüntü, Ters-Düz

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

Duyu organlarımız nelerdir?

Örüntünün dizilimini nasıl yaptın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

5 DUYU ORGANI, GÖZ İŞİĞİ BAKALIM

Etkinlik Türü: Sanat, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Fiziksel özelliklerini söyler.

Öğrenme Süreci:

Çocuklar boyalarını ve kâğıtlarını alarak masalarına otururlar. Sınıfın perdeleri kapatılır ve kısmen karanlık bir ortam oluşturulur. Öğretmen Çocukların evden getirdikleri aynaları kullanarak gözlerini incelemelerini ister. Fenerleri açıp doğrudan gözlerine gelmeyecek, yüzerini aydınlatacak şekilde tutmalarını ister. Aynadan gözbebeklerini incelerler. Işık az olduğunda göz bebeklerinin büyüdüğünü, ışık arttıkça göz bebeklerinin küçüldüğünü fark ederler. Az ışıktaki gözbebeklerinin göze mümkün olduğunca ışık sağlamak için büyür. İkili gruplar oluşturulur. Çocuklar gruplarındaki arkadaşları deneyi tekrarlarlarken dikkatlice izlerler. Öğretmen ‘Göze zarar verebilecek kadar çok ışık olduğunda gözbebekleri küçülür’ diyerek bilgilendirme yapar. Deney sona erdiğinde ışık az olduğunda göz bebeklerini ve ışık çok olduğunda göz bebeklerini resmederler.

Materyaller: Ayna, Boya Kalem, Kağıt, Fener, Karanlık Sınıf

Sözcük ve Kavramlar: göz, göz bebeği, ışık, az-çok, büyük-küçük

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Bugün yaptığımız etkinliği sırasıyla anlatır mısın?

Gözbebekleri ışığa nasıl tepki verir?

Gözbebeklerinin büyümesi ve küçülmesinin sebebi nedir?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.