

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Bitki yapraklarını kullanarak neler yapılabilir? Farklı renklerdeki bitki yapraklarından nasıl yararlanabiliriz? Soruları yöneltir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Sağ-Sol ” Oyun, Sanat, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Küçük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Yapraktan Boya Olur mu? ” Sanat, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SAĞ SOL

Etkinlik Türü: Oyun, Sanat, Hareket, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Küçük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DİL GELİŞİM

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

Materyaller:

Yaprak boyama sayfası, karton, boya, makas

Sözcük ve Kavramlar:

Sağ-sol, yaprak

Öğrenme Süreci:

Çocuklara “Legoları uzun bir çizgi olacak şekilde yere dizin” yönergesi verilir. Çocuklar 5’erli gruplar halinde çizginin ortasına geçerler ve verilen yönergeye göre çizginin sağ ve sol tarafına zıplarlar. Oyun sağ, sol, sağ, sol, sağ, sağ şeklinde şaşırtmacalı olarak devam eder.

Çocuklardan masaya oturmaları istenir. Her çocuk kendine verilen yapraklar boyama kâğıdını boyar ve keser Çocukların görebileceği bir alan seçilir. Sağ el ve sol el resimleri yapıştırılır. İsmi söylenen çocuk boyadığı boyama sayfasını eline alarak gelir. Bir tarafında sağ el bir tarafında sol el resmi bulunan oyun materyalini havaya atar. Yere düştüğünde hangi resim üst tarafa denk geliyor bakar ve buna göre resmi sağ tarafa yahut sol tarafa yapıştırır ve yerine geçer.

Bütün resimler sağ-ol olarak gruplandıktan sonra  đretmen oluşturulan grafiği gösterir. Hangi tarafın daha çok olduğunu sorar. Çocukların grafiği yorumlayarak cevap vermesi istenir.

Koza Eğitim Seti 5. Kitaptan 28. 29. 30. Ve 31. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Havaya attığın oyun materyalini okumakta zorlandın mı? Neden?
- Sağ sol oyunumuz sonucunda hangi taraf daha çok yaprak kazandı?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta  zel gereksinimli bir  ocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB O E Programı  zel Gereksinimli  ocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

YAPRAKTAN BOYA OLUR MU?

Etkinlik Türü: Sanat, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eksilen veya eklenen nesneyi söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın varlıkların rengini, dokusunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

Materyaller:

Ağaç ve çiçek yaprakları, kağıt

Sözcük ve Kavramlar:

Yaprak, önce-sonra, renkler

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen, çocuklara “ Hangi renkleri seversiniz? Doğada bu renge ait bir bitki var mı? Eskiden boyalar nasıl elde edilirdi?” soruları sorularak beyin fırtınası yapılır. Öğretmen toplamış olduğu yeşil ağaç yapraklarını, çeşitli renklerdeki dökülmüş çiçek yapraklarını ve kağıtları masaya koyar. Çocuklar masalara geçer. Öğretmen “Resim yapacağız ama elimizde sadece, kağıtlar ve yapraklar var. Bu resmi nasıl yapabiliriz?” sorusunu yöneltir. Çocukların fikir üretmeleri, deneyerek fikirlerinin geçerliliğini test etmeleri istenir. Öğretmen fikirlerini geliştirmede çocuklara rehberlik eder. Yapraklar kağıtlara sürtülerek renkleri çıkarılır.

Çocuklar sandalyelerini yarım ay şeklinde dizer. Her çocuk hangi yaprağı kullandığını, rengin nasıl olacağını düşündüğünü, kağıda sürttüğünde nasıl bir renk çıktığını anlatır ve gösterir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- En çok hangi yaprağın rengini beğendin?
- Başka hangi malzemelerden boya yapılabilir?
- Sence yaprağın rengi nasıl oluşur?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.