

EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler.
	DİL GELİŞİMİ 25-30.3.Adını ve soyadını söyler. 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
	İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. 31-36.1.Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.
	SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	• İlköğretim Haftası
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:
	PROGRAM AÇISINDAN:
	ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

Ekim Ayı Eğitim Planı

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	BİLİŞSEL GELİŞİM 22-24.4 Soru cümleleri kurar 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.3 Söylenen rengi gösterir. 25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler. DİL GELİŞİMİ 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.5.Basit cümlelerde zamirleri kullanır. 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 31-36.5.Açık uçlu sorular sorar. İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. 31-36.1.Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer. SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none">Hayvanları Koruma Günü-4 EkimCumhuriyet Bayramı-29 Ekim
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

KASIM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) :24- 36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.3 Söylenen rengi gösterir. 25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler. DİL GELİŞİMİ 25-30.1.Çoğul ekini kullanır. 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.3.Adını ve soyadını söyler. 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. KABA MOTOR GELİŞİM 31-36.2.15-20 m. yükseklikten atlar. 31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer. 31-36.4.Hareketli topa tekme atar. 31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır. 31-36.6.Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder. 31-36.7. Alçak engellerin üzerinden atlar. 31-36.8. Pedal çevirir. 31-36.9.Tek ayak üzerinde sıçrar. 31-36.10 Basit vurmali çalgılar çalar. İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer. SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.1.Oynamak istediği kişiyi seçer. 25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır. 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none">Atatürk Haftası-10-16 KasımÖğretmenler Günü-24 Kasım
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:

KASIM

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler. DİL GELİŞİMİ 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer. SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.1. Oynamak istediği kişiyi seçer. 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:
	PROGRAM AÇISINDAN:
	ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

[illegible]

ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

[illegible]

MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.3 Söylenen rengi gösterir. 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.3. Adını ve soyadını söyler. 25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.</p> <p>KABA MOTOR GELİŞİM 31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.</p> <p>İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer. 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.</p> <p>BAKIM BESLENME SAĞLIK 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır.</p> <p>SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <ul style="list-style-type: none">Orman Haftası12 Mart İstiklal Marşının Kabulü <p>DEĞERLENDİRME</p> <p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>

MART

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.3 Söylenen rengi gösterir. 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar. 31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ 25-30.1.Çoğul ekini kullanır. 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.3.Adını ve soyadını söyler. 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.5.Basit cümlelerde zamirleri kullanır. 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.</p> <p>KABA MOTOR GELİŞİM 25-30.2. Hedefe top atar.</p> <p>İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.</p> <p>SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p> <p>BAKIM BESLENME SAĞLIK 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır.</p>
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	<ul style="list-style-type: none">Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:

NİSAN

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu (Ay) : 24-36 AY
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p>BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 25-30.5 Varlıkların seslerini resimleriyle eşleştirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p>DİL GELİŞİMİ 25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur 25-30.3. Adını ve soyadını söyler. 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.</p> <p>KABA MOTOR GELİŞİM 25-30.2. Hedefe top atar. 31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.</p> <p>İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.</p> <p>SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p> <p>BAKIM, BESLENME, SAĞLIK 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır.</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <ul style="list-style-type: none">Anneler günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı <p>DEĞERLENDİRME</p> <p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p> <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>

HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 24-36 Ay
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	BİLİŞSEL GELİŞİM 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. 25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. DİL GELİŞİMİ 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. İNCE MOTOR GELİŞİM 25-30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. SOSYAL ve DUYGUSAL GELİŞİM 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler. BAKIM, BESLENME, SAĞLIK 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:
	PROGRAM AÇISINDAN:
	ÖĞRETMEN AÇISINDAN: