

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“KÜRDANIM YILDIZ OLDU” Matematik, fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BEŞ KÜÇÜK BALIK” Türkçe, matematik, drama etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

KÜRDANIM YILDIZ OLDU

Etkinlik Türü: Matematik, fen etkinliği

KAZANIM ve GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Materyaller: Kürdanlar, kâğıt tabak, su

Sözcük ve Kavramlar: 5, yıldız

Öğrenme Süreci:

Eğitim setinin 3. Kitabının 12, 13 ve 14. Sayfaları tamamlanır.

Öğretmen her çocuğa beş adet kürdan verir. Kürdanları saymalarını ister. Bir tanesini çıkarmalarını ve kaç tane kaldığını sorar. İki kürdana üç tane eklemelerini ister. Dört kürdana bir tane ekletilir vb. yönergelerle beş kürdan arasında toplama ve çıkarma işlemleri yapılır.

Sınıfta 5 tane olan şeyler incelenir. Yıldız resmi bulunur ve yıldızın da beş tane kolu olduğundan bahsedilir.

Ardından kürdanlarla bir yıldız yapacakları söylenir. Kürdanların her biri tam ortadan kırılır, ancak tamamen kopartılmaz. V şeklinde tutulur. Çocuklara kâğıt tabaklar verilir. Beş kürdan da kırıldıktan, v şekli verildikten sonra orta kısımları bir araya gelecek şekilde kâğıt tabağın içinde yuvarlak oluşturulur. Kürdanların ortasındaki boşluğa iki üç damla su dökülür ve kürdanların hareketleri gözlemlenir. Kürdanlar ortaya damlatılan suyun itme kuvveti ile yavaş yavaş açılır ve kürdanların kolları yıldız şekli oluşturmaya başlar.

Değerlendirme:

- Günlük hayatımızda kürdanı niçin kullanırız?
- Etkinliğimizin başında kürdanlarımız kaç taneydi?
- Kürdanların yıldız şeklini oluşturmalarını ne sağladı?
- Kürdan kullanarak başka hangi şekilleri oluşturabiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

BEŞ KÜÇÜK BALIK

Etkinlik Türü: Türkçe, matematik, drama etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Materyaller: Parmak kuklaları, küçük parçalı oyuncaklar

Sözcük ve Kavramlar: 5 Sayısı, merhaba

Öğrenme Süreci:

Öğretmen keçelerden beş adet balık bir adet köpek balığı parmak kuklası yapar. Kuklalar ile “ Beş küçük balık” parmak oyununu oynatır.

Bir küçük balık suyun ortasında, (Balık kuklası sağ elin işaret parmağına takılır. Yüzme hareketi yapılır.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor (İkinci balık kuklası sol elin işaret parmağına takılır ve diğer balığın yanına getirilir.)

Arkadaş oluyorlar oracıkta. (İkinci balık sağ elin orta parmağına takılır.)

İki küçük balık suyun ortasında, (İki balık yüzdürülerek getirilir.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor (Üçüncü balık sol elin işaret parmağına takılır ve gelir.)

Arkadaş oluyorlar oracıkta. (Üçüncü balık sağ ele takılır.)

Üç küçük balık suyun ortasında, (Oyun önceki aşamalardaki gibi arttırılarak devam eder.)

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor

Arkadaş oluyorlar oracıkta.

Dört küçük balık suyun ortasında,

Yüzüyor taşların arasında

Bir balık geliyor, “merhaba” diyor

Arkadaş oluyorlar oracıkta.

Beş küçük balık suyun ortasında,

Yüzüyorlar taşların arasında

Bir köpek balığının sesini duyunca, (Sol ele köpekbalığı kuklası takılır)

Kaçıyorlar hemen oracıktan. (Beş balık kaçar, köpekbalığı yakalamaya çalışır.)

Oyun altışar çocukla oynanır. Beş çocuk balık, bir kişi de köpek balığı olur. Oyundaki sıralama ile çocuklar bir araya gelir ve çoğalırlar. Köpek balığı olan çocuk ses çıkarır ve beş küçük balığı kovalamaya başlar. Oyun tüm çocukların dönüşümlü olarak katılımı sağlanacak şekilde sürdürülür.

Drama sonrasında küçük parçalı oyuncaklar, plastik hayvanlar ya da boya kalemleri beşerli olarak gruplanır. Öğretmen grupları 5-10-15 -20- 25-30..... şeklinde sayarak beşerli sayma yapar. Beşerli sayma çocuklarla tekrar edilir.

Değerlendirme:

- Balıklar birbirlerini görünce ne dediler?
- Tanıdıklarımızla karşılaşınca onlara ne dersin?
- Köpek balığının sesini duyan balıklar kaç taneydi?
- Köpekbalığı peşine düştüğünde neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.