

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BEN BİR ASTRONOTUM” Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“AY’ A İLK YOLCULUK” Türkçe, fen, drama etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BEN BİR ASTRONOTUM

Etkinlik Türü: Sanat etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri; Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Materyaller: Fotoğraf çıktısı, köpük tabak, yapıştırıcı, Kraft kâğıt, keçeli boyalar

Sözcük ve Kavramlar: Astronot

Öğrenme Süreci:

KİTABIM

Kitabım benim canım,
Bir sayfa daha yapalım,
Uzayı, gökyüzünü tanıyalım.
Bazen kuş gibi uçalım,
Bazen astronot olalım.
Kalemler, boyalar alalım,
Sayfalarda kaybolalım.

Öğretmen şiiri tekrarlayarak çocukları masalara geçmeye yönlendirir.

Eğitim setinin 3. Kitabının 6. Ve 7. Sayfaları tamamlanır.

A4 kâğıdına çocukların fotoğraflarının çıktısı alınır. Kafalarının etrafı daire şeklinde kesilir. Köpük tabaklar da çocukların kestiği daire ölçüsünde kesilir. Tabaklar çocukların fotoğraflarının üstüne yapıştırılır. Fotoğraf ve tabaklarla oluşturulan astronot kafası modeli, büyük boy kraft kâğıda yapıştırılır. Çocuklar kendi astronot kafalarına keçeli boya kalemleri astronot kıyafetli vücut çizereler. Ardından tamamladıkları çalışmalarını sıra ile arkadaşlarına gösterip **“Ben bir astronotum ve incelemeye gidiyorum.”** Cümlesini tamamlarlar. İnceleme yapmak için nereyi tercih ettiklerini ve orada neler görebilecekleri hakkında sohbet edilir.

Değerlendirme:

- Astronot olmak sana neler hissettirir?
- Astronotluğun en zor ve zevkli yanları neler olabilir?
- Astronotların kostümlerinin ne gibi özellikleri vardı?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

AY'A İLK YOLCULUK

Etkinlik Türü: Türkçe, fen, drama etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbate katılır.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Materyaller: Sayı ve resimler

Sözcük ve Kavramlar: Apollo 11, astronot, ay yolculuğu

Öğrenme Süreci:

(Öğretmen kartonlara yazılan sayılar ve resimleri etkinlikten önce hazırlar. Anlatımın içinde yeri geldiğinde ilgili resmi tahtaya ya da bir duvara aralıklı yapıştırarak çocukların dikkatini çeker.)

Bundan yıllar önce (1969 yılında) aslında yaklaşık 50 yıl (50 sayısı yapıştırılır) önce insanları çok heyecanlandıran bir olay olmuş. 3 astronot (3 astronott resmi yapıştırılır) ay' a gitmek (ay resmi yapıştırılır) için; Apollo 11 (Apollo 11'in resmi yapıştırılır.) isminde bir roketle binmişler. Geri sayım başlamış

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0...

4 (4 rakamı yapıştırılır) gün süren bu yolculuğun sonunda astronotları taşıyan bu uzay aracı ayın yörüngesine girmiş ve bir süre sonra Uzay aracı Ay'a inmiş. Bir astronot, araçtan çıkmış. Böylece Ay'a ilk kez bir insan ayak basmış! Ay'da yürümek, Dünya'da yürümekten çok farklıymış. Ay'da yükseğe

zıplamak, büyük adımlar atmak çok kolaymış. Ay üzerindeki incelemeleri yaklaşık 21 saat kadar yani bir güne yakın sürmüş ve tekrar dünyaya dönüş yapmışlar.

Öğretmen, anlattığı bu tarihi olaya ait yapıştırdığı sayı ve resimler üstünden çocukların da olayı kısaca anlatması için onları cesaretlendirir. Takıldıkları yerlerde yardımcı olur. Ardından çocuklar ayağa kalkar. Astronot olmak için önce kostüm giyiyor gibi yaparlar. Öğretmenin yönergeleri ile farklı yerlerde yürüme öykünmeleri yaparlar.

- Astronotlar gezegenimizde yani dünyada yürüyorlar, hızlandılar ve koşuyorlar.
- Roketin içinde yürüyorlar.
- Ay'ın yüzeyinde yürüyüp, zıplıyorlar.
- Şimdi kıyafetlerinin özel ceplerinden not kâğıtlarını ve büyüteçlerini çıkardılar. İnceleme notlarını tutuyorlar. Vb. yönergelerle dramatizasyon devam ettirilir.

Değerlendirme:

- Ay'a kaç astronot gitmişti?
- Bindikleri uzay aracının adı neydi?
- Ay' da yürümek nasıldı?
- Sen uzun bir yolculuğa çıksan en çok kimleri özlerdin?

Aile Katılımı: Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.