

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“GİZLİ SAYIYI TAHMİN ET VE YAZ” Matematik ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“SAYILARI DÖNÜŞTÜR” Türkçe, oyun ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

GİZLİ SAYIYI TAHMİN ET VE YAZ

Etkinlik Türü: Matematik ve oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

Materyaller: A4 boyutunda sarı zarflar, A4 kâğıtları, keçeli kalem ve not kâğıtları

Sözcük ve Kavramlar: Sayılar

Öğrenme Süreci:

Öğretmen A4 boyutunda dört adet sarı zarf alır. Zarfların ön yüzüne birer pencere açar. Birinci zarfın sol alt köşesine, ikinci zarfın sol üst köşesine, üçüncü zarfın sağ alt köşesine, dördüncü zarfın ise sağ üst köşesine pencereler (4cm X 6cm) açılır. Beyaz A4 kâğıtlara ise (sayfa boyunda) keçeli kalemle kalın bir şekilde 1’ den 16’ ya kadar olan sayılar yazılır. Her bir sayıyı uygun olan zarfa yerleştirir.

Örneğin 1 rakamını sol üst pencereye zarfa, 2 rakamını sol alt pencereye zarfa yerleştirir. Tüm sayılar zarflara koyulduktan sonra “Gizli sayıyı tahmin et” oyununa başlanır.

Çocuklara minik not kâğıtları ve kalemler verilir. Öğretmen pencereden sayının bir kısmı görülen zarfı gösterir ve “ Gizli sayıyı tahmin et ve yaz” der. Çocuklar tahminlerini not kâğıdına yazarlar ve sürenin sonunda aynı anda kaldırıp tahminlerini kâğıt üzerinde gösterirler. Öğretmen sayı kâğıdını zarftan çıkarır ve doğru tahmin edenler alkışlanır. Tüm sayılar için aynı işlem yapılır. Kimin kaç defa doğru tahmin ettiği sorulur.

Değerlendirme:

- Hangi sayıyı tahmin etmek kolaydı?
- Kaç tane sayıyı doğru tahmin ettin?
- Sınıfımızda nerelerde sayılar var?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

SAYILARI DÖNÜŞTÜR

Etkinlik Türü: Türkçe, oyun ve sanat etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Materyaller: Sayı kâğıtları, keçeli boyalar

Sözcük ve Kavramlar: Sayılar, sıralama

Öğrenme Süreci:

Eğitim setinin 20 ve 21. Sayfaları tamamlanır.

Öğretmen “gizli sayıyı tahmin et ve yaz” oyununda kullandığı sayıları masanın üstüne yerleştirir. Her bir çocuk bir sayı alır ve oyun alanında dağılır. Öğretmen;

“Karıştılar önce; Sağa, sola koştular.

Birbirini görünce, Hoplayıp zıpladılar.

Yorulduklar sonra, El sallayıp gittiler.

Uyumak için evde, Doğru sıraya girdiler.

Öğretmen tekerlemeyi söyleyerek çocukların öykünmeleri yapmalarını ister. Tekerlemenin sonunda ellerinde tuttıkları sayılara dikkat ederek doğru yere yerleşmelerini sağlar.

Ardından her çocuk sayı kâğıdını alıp masaya geçer. Sayısına yeni çizgiler ekleyerek farklı bir nesneye dönüştürmeye çalışır. Çalışmanın sonunda her çocuk tasarımını ve hangi sayıdan dönüştürdüğünü arkadaşlarına anlatır.

Değerlendirme:

- Oyunumuzda sayı sırasına girerken neler hissettin?
- Yanındaki arkadaşlarının sayıları neydi?
- Dönüştürdüğün sayı kaçtı? Neye dönüştürdün?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.