

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları sınıfa alır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BU GÖLGE DE NE?” Fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ŞİŞENİN GÖLGESİ, ARKADAŞIMIN GÖLGESİ” Fen ve sanat etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

BU GÖLGE DE NE?

Etkinlik Türü: Fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Materyaller: makas, yumurta çırpma teli, diş fırçası, tarak vb. araç- gereçler, el feneri

Sözcük ve Kavramlar: İleri- geri, ışık, gölge, büyük- küçük, yansıma

Öğrenme Süreci:

Öğretmen makas, yumurta çırpma teli, diş fırçası, tarak vb. malzemeleri hazırlar. Etkinlik alanını karanlık hale getirir ya da okulun en karanlık alanında etkinlik yapmak için tercih eder. Öğrenciler sandalyeleri ile yüzleri düz bir duvara dönük olarak otururlar. Öğretmen el feneri kullanarak nesnelerinin gölgelerini çocukların baktıkları duvara yansıtır. Çocuklar nesneyi sadece gölgeden görürler. Öğretmen nesneyi bir bütün olarak göstermeden önce yalnızca bir kısmını ortaya çıkararak yansıtır ve çocukların tahmin etmelerini sağlar.

Nesneyi ileri geri hareket ettirerek büyütüp küçültüldüğünde gölgede meydana gelen değişiklikler hakkında sohbet edilir. Makas açıp kapatabilir veya yana çevirebilir. Nesne hareket ettikçe gölgeye ne olduğu sorulur. Çocukların da farklı nesneler seçip, gölgelerini duvara yansıtmalarına fırsat verilir. Eğitim setinin 8. Kitabından 30 ve 31. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

- Duvara yansıttığım nesnelerden dikkatini en çok çeken neydi?
- Nesneyi ileri doğru hareket ettirdiğinde ne oldu?
- Sen hangi nesnenin gölgesini oluşturdun?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ŞİŞENİN GÖLGESİ, ARKADAŞIMIN GÖLGESİ

Etkinlik Türü: Fen ve sanat etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

Materyaller: Fon kartonu, şişe, boya, renkli tebeşir

Sözcük ve Kavramlar: Gölge, ışık, uzama, yer değiştirme

Öğrenme Süreci:

Çocuklarla bahçeye çıkılır. Güneşli bir alana geçilir ve beyaz bir fon kartonunun ortasına bir su şişesi yerleştirilir. Şişenin gölgesi incelenir ve gölge boyanır. Karton ve şişe gün boyu aynı yerde tutulur. Günün farklı saatlerinde şişenin yanına gelinerek gölgenin nerede görüldüğü incelenir ve tekrar gölge boyanır. Gölgelerin uzunluğunun ve yönünün nasıl değiştiği ve bu değişikliklere neyin sebep olduğu hakkında sohbet edilir.

Çocuklara tebeşir verilir. Arkadaşlarının zemine yansıyan gölgelerini tebeşir ile çizmeleri istenir. Gölgelerin içi boyanarak dekore edilir.

Değerlendirme:

- Şişenin gölgesinde neler değişti?
- Gölgede neden değişiklik oldu?
- Arkadaşının gölgesini çizerken neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.