

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocukların masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“UZAY YOLCULUĞU YAPIYORUZ” Okuma yazmaya hazırlık, hareket etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“AY-YILDIZ- GÜNEŞ OYUNU” Sanat, oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

UZAY YOLCULUĞU YAPIYORUZ

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, hareket etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Mekânda konum alır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür

Materyaller: 5 lt. lik Pet şişe, karton kutu, alüminyum folyo, minderler, uyku maskesi,

Sözcük ve Kavramlar: Astronot, gezegen, uzay yolculuğu, sağ- sol, ileri- geri

Öğrenme Süreci:

Öğretmen 5 litrelik pet su şişesi ve karton kutuları kesip, Alüminyum folyo ile kaplayarak astronot kostümü tasarlar. Minderlerle yerde sağa, sola ve ileri doğru devam eden bir yol oluşturur. Astronot kostümünü bir öğrenciye giydiren ve astronot olan öğrencinin gözleri uyku maskesiyle kapatır. Yolun sonuna ise bir gezegen modeli ya da resmi yerleştirir. Öğrenciye verdiği komutlarla yürümesini söyler. Sağ koluna dokunursa sağa bir adım, sol koluna dokunursa sola bir adım, başına dokunursa öne bir adım atmasını ister.

Astronot olan çocuk komutlara dikkat ederek yürür ve yolculuğunun sonunda gözlerini açar. Hangi gezegene yolculuk yaptığını söyler.

Oyun, çocukların isteği doğrultusunda sözel ifadelerle; sağa bir adım at, sola bir adım at, öne bir adım at şeklinde de oynanabilir.

Oyun çocuklar tarafından da yönetilebilir.

Eğitim setinin 3. kitabından 22 ve 23. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

- Astronot kostümü giydiğinde neler hissettin?
- Gözlerin kapalı yürümek nasıldı?
- Dokunarak mı, dinleyerek mi yolunu bulmak daha kolaydı?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

AY-YILDIZ- GÜNEŞ OYUNU

Etkinlik Türü: Sanat, oyun etkinliği

KAZANIM ve GÖSTERGELER:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar.

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

Materyaller: Havlu kâğıt ruloları, düğmeler, evalar, ponponlar, yapıştırıcılar, su şişesi kapakları ve kartonlar

Sözcük ve Kavramlar: Uzay roketi, ay, yıldız, güneş

Öğrenme Süreci:

Öğrencilerin çalışma masalarına havlu kâğıt ruloları, düğmeler, evalar, ponponlar, yapıştırıcılar, su şişesi kapakları ve kartonlar verilir. Çocuklar istedikleri malzemeleri kullanarak bir uzay roketi oluştururlar.

Çalışmaları bittiğinde roketi bir isim verip, bu roketin astronotlarının kimler olduğunu ve hangi gezegene gitmesi için tasarladıklarını anlatırlar.

Roketler sınıfın uygun bir alanında sergilenir. Kullanılan malzemeler toplanır ve çalışma alanı temizlenir. Öğrenciler ellerini yıkarlar.

Ardından “ Ay- yıldız- güneş oyunu” için çocuklar oyun alanına alınır. Büyük bir daire oluşturacak şekilde ayakta el ele tutuşulur. Çocuklar bulundukları yere, minder üstüne otururlar. Oyunda öğretmenin komutları ile doğru hareketler yapılır. Ay dendiğinde; çocuklar ayak parmaklarına doğru uzanırlar. Güneş dendiğinde; sırt üstü yatarlar. Yıldız dendiğinde; sağ ve solundaki arkadaşlarına doğru kollarını uzatırlar. Öğretmen ay, yıldız, güneş komutlarını önce yavaş sonra hızlı ve karışık halde verir. Hareketi şaşıran ve geç yapan çocuklar oyundan çıkarlar. Oyun son çocuk kalana kadar devam ettirilir.

Değerlendirme:

- Roketini oluştururken neler kullandın?
- Kendi tasarımı yapmak sana neler hissettirdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.