

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocukların masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“RAKET YAPIP, TENİS OYNAYALIM” Sanat, hareket, oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“PİN, PİN, PİN, PON” Matematik ve oyun etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

RAKET YAPIP, TENİS OYNAYALIM

Etkinlik Türü: Sanat, hareket, oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar.

Raket/sopa ile sabit topa vurur.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Materyaller: Top, yüzme bonesi, atlama ipi, tenis raketi, pinpon topu, köpük tabaklar, abeslanglar, bant

Sözcük ve Kavramlar: Spor dalları, masa tenisi, sağlık, kolay- zor

Öğrenme Süreci: Öğretmen elinde çeşitli spor dallarında kullanılan malzemeler ile sınıfa gelir. Her malzeme tek tek gösterilir ve ne için kullanıldığı konuşulur.

Öğrenciler 3-4 kişilik gruplara ayrılırlar. Her bir grup aralarında kararlaştırarak bir spor dalı seçer.

Kendi sıraları geldiğinde diğer gruplara seçtikleri spor dalını hareketleri ile anlatmaya çalışırlar.

Tahminlerden sonra bu spor dalının bize faydaları, kuralları vb. hakkında çocuklardan açıklamalar yapmaları istenir.

Tüm gruplar öykünmelerini yaptıklarında masa tenisi oyununa dair bir video izlenir.

Ardından masalara geçilir. Her öğrenciye birer tane köpük tabak ve abeslang (dil çubuğu) verilir.

Çocuklar tabak ve çubuklarını keçeli boyalarla istedikleri gibi süsleyerek dekore ederler. Çubuklar

tabaklara yapıştırılarak tenis raketi oluşturulur. Çocuklar ikişerli gruplara ayrılırlar. Her gruba birer

adet pinpon topu verilir. Masayı tenis masası gibi kullanarak arkadaşları ile tenis oynamaya başlarlar.

Değerlendirme:

- En çok hangi spor dalına ilgi duyuyorsun?
- Hangi sporları yaparken hiçbir malzeme kullanmayız?
- Kendi raketini tasarlarken neler hissettin?
- Masa tenisi oynanın bize faydaları nedir?

Aile Katılımı: Ailelerden evde uygulayabilecekleri sporlar hakkında sohbet edip, yapmaları istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

PİN, PİN, PİN, PON

Etkinlik Türü: Matematik ve oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kazanım 15: Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar: 1, 2, 3, 4, 5

Öğrenme Süreci:

Öğrenciler çember olup minderlerin üstüne otururlar. Öğretmen oyunu başlatır. Çocuklardan birinden başlar ve her çocuğun kafasına “**pin, pin, pin**” diyerek dokunur, istediği kadar ilerler ve en son “**pon**” der. Pon dediği çocuk bir sayı söyleme hakkı alır. 1,2,3,4 ya da 5 der. Öğretmen çocuğun söylediği sayı kadar ileriye doğru çocukların kafasına dokunur. Örneğin 4 dediyse, pon dediği çocuktan itibaren sayar ve dördüncü çocuğa dokunur. O çocuk ayağa kalkar ve öğretmeni yakalamaya çalışır. Öğretmen çocuğun kalktığı yere oturmaya çalışır. Çocuk öğretmeni yakalarsa öğretmen tekrar ebe olur. Yakalayamazsa çocuk ebe olur. Oyun bu şekilde devam ettirilir.

Ardından, Eğitim Seti 4. Kitabın 9. Sayfası tamamlanır.

Değerlendirme:

- Oyunumuzda hangi sözcükleri söyleyerek ilerledik?
- Koşma sırası sana geldiğinde neler hissettin?
- Oyunumuzda vücudumuzun hangi kısımlarını kullandık?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.