

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“AĞAÇLARA SARILALIM” Fen, oyun ve Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“5 YAPRAK TOPLA, 10 PALAMUDU ARA” Matematik, oyun, okuma yazmaya hazırlık ve fen etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

AĞAÇLARA SARILALIM

Etkinlik Türü: Fen, oyun ve Türkçe etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

Materyaller: Ağaçlar, büyüteçler, yaprak, palamut

Sözcük ve Kavramlar: Uzun- kısa, geniş- dar, yaşlı- genç, oksijen, kök, gövde, dal, yaprak

Öğrenme Süreci:

Öğrencilerle bahçeye (imkân varsa ormana) çıkılır. Bahçedeki ağaçların gövdeleri, toprağın üstüne doğru uzamış kökleri, yaprakları, üzerinde oluşan yosunlar büyüteçle incelenir. Ağaçların boylarının uzun- kısa oluşu, gövdelerinin kalınlığı- inceliği, yaşlı ya da genç ağaç olmalarına yönelik konuşmalar ve gruplamalar yapılır. Ağaçların gövdelerine sarılmanın insanlara iyi gelebileceği bilgisi çocuklara aktarılır. Çocukların ağaçlara sarılmalarına fırsat verilir.

Küçük gruplar halinde ağaç kapmaca oynanır. Oyun için kullanılacak 5 ağaç (daha fazla ağaç varsa sayı artırılır)ve oynayacak 6 öğrenci seçilir. Tekerleme söylenilerek altı kişi arasından bir ebe belirlenir.

“Ormandaki minik kuş, (Her hecede bir çocuk işaret edilir)

Bir dala konmuş. Kaç tane yaprak almış? (Son hecedeki çocuktan bir sayı söylemesi istenir.)

..... (Çocuk bir sayı söyler.) 1, 2, 3, 4, 5, 6”

Tekerlemede çıkan çocuk ebe olur. Ebe ağaçların arasında bir yerde durur. Diğer çocuklar belirlenen ağaçlara giderler. Ağaçlardaki çocuklar arkadaşları ile göz teması kurup ebe gelmeden yer değiştirmeye çalışırlar. Bu esnada ebe yer değiştiren çocuklardan birinin ağacına geçerse ortada kalan çocuk ebe olur. Oyun, çocukların ilgi ve isteği doğrultusunda devam ettirilir. Bahçeden palamutlar ve yapraklar toplanarak sınıfa gelinir.

Bahçeleri olmayan ya da bahçesinde ağaç olmayan öğretmenler sınıfın duvarlarına fon kartonu ile oluşturulmuş 5 ağaç modeli ya da ağaç şeklinde dekore edilmiş sandalyeler ile oyunu oynayabilirler. Eğitim setinin 5. Kitabının 22. Sayfası tamamlanır.

Değerlendirme:

- Ağaçlara dokunmak sana neler hissettirdi?
- Sence hangi ağaç diğerlerinden daha yaşlı?
- Ağaçlarla ilgili bildiğin en ilginç şey nedir?

Aile Katılımı: Aileler hafta sonu bahçede ya da park, ormanlık alanda ağaçları inceleme ve sarılma fırsatı oluşturulabilirler.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

5 YAPRAK TOPLA, 10 PALAMUDU ARA

Etkinlik Türü: Matematik, oyun, okuma yazmaya hazırlık ve fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.

Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir.

Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

Materyaller: Yapraklar, palamutlar, zil, sepetler, sınıf krokisi, plastik terazi

Sözcük ve Kavramlar: Ağır- hafif, çok- az, hızlı- yavaş, 10, kroki

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, öğrencileri iki gruba ayırır. Her gruptan bir öğrenciyi masaya çağırır. Masanın üstünde bir zil (Eğitim setinin içinden çıkan) vardır. Her iki öğrenci için bir soru sorar;

-Ağaçta yetişen bir meyve ismi söyler misin?

-Ağaçların toprağın altındaki kısmının adı nedir?

-Dünyayı aydınlatan ve ısıtan cisim nedir?

-Bu gün günlerden ne?

- Biz hangi gezegende yaşıyoruz?
- Güneşe en yakın olan gezegenin adı nedir?
- A sesi ile başlayan bir hayvan söyler misin?

Gibi sorular sorar. Zile önce basıp doğru cevabı veren çocuğa bir adet yaprak verir. Yaprığı alan çocuk grubuna geçer. Aynı gruptaki öğrencilerin topladığı yapraklar 5 adet olduğunda o gruba bir kroki verilir. Bu kroki (Kroki çizimi ve palamutların yerleştirilmesi öğretmen tarafından etkinlik öncesinde yapılmıştır) sınıfa aittir. Grup üyeleri krokide belirtilen yeri bulup oradaki 10 palamudu alma hakkı kazanırlar. Palamutlar grubun masasında bulunan sepete koyulur.

Oyun sorularla devam ettirilir. Zaman zaman sorulmuş sorular tekrar sorulabilir. Hazırlanan krokiler bittiğinde ve palamutlar bulunup sepete eklendiğinde oyun bitirilir. Oyunun sonunda her grubun kaç defa kroki aldığı sorulur. Sepetlerinde kaç tane palamut olması gerektiği tahmin edilir. Daha sonra palamutlar sayılır.

Çocuklara “Bu palamutları kullanarak neler yapabiliriz?” Diye sorulur. Çocukların fikirleri denenebilir. Ardından sınıfa plastik terazi getirilir. Bu aletin ne olduğu, ne için kullanıldığı konuşulur. Öğretmen terazinin her iki kefesine farklı miktarlarda palamut koyar. İki öğrenciyi yanına çağırıp bu palamutların ağırlıklarını eşitlemelerini ister. Tüm çocuklar sıra ile ağırlık eşitlemeleri yaparlar.

Değerlendirme:

- Palamutları bulmak için ne kullandık?
- Krokide işaretlenen yerde kaç tane palamut vardı?
- Sincaplar yiyecek ararken neler hissediyor olabilir?
- Palamut ile başka ne gibi etkinlikler yapabiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.