

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“EN SEVDİĞİM ELMA” Okuma yazmaya hazırlık, Fen etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

Oyun Zamanı

“MİNİK ELMA” Oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Çocuklar öğretmenin ilk gün için verdiği hediye ile evlerine uğurlanır.

Genel Değerlendirme

EN SEVDİĞİM ELMA

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

Materyaller: Elmalar, fon kartonu, elma şeklinde kesilmiş fon kartonları, bıçak, limon, plastik tabaklar, yumurta fırçası

Sözcük ve Kavramlar: Grafik, tam- yarım- çeyrek, sap, çekirdek, kabuk, oksijen

Öğrenme Süreci:

Öğretmen “ Soy soy elma, kes kes dörde.

Alarak sayarak, paylaştırdım bölerek.

Sana da bana da, çekirdeği orada! “

Tekerlemesini söyleyerek çocukların dikkatini çeker. Ardından çocukların evlerinden getirdikleri elmaları alıp, masalarına geçmeleri istenir. Elmaların renkleri, kokuları ve dokuları hakkında sohbet edilir. Öğretmen tarafından hazırlanan “ En sevdiğim ” grafiğine her çocuk en çok sevdiği elmanın rengini işaretler. Grafik oluşturduktan sonra grafik okuma çalışması yapılır. Sınıfta en çok hangi renk elma sevildiği, en az hangi renk elma sevildiği konuşulur.

Elmanın bölümleri (sap, kabuk, etli kısım, çekirdek) incelenir, isimlendirilir. Elma önce ortadan kesilir. İki yarım elma elde edilir. Ardından her yarım bir daha kesilerek 4 çeyrek elma elde edilir. Öğretmen daha önce kesip beklettiği bir elmayı çocuklara gösterir. Birlikte kestikleri ve daha önce kesilen elmanın beyaz kısmında ne gibi değişiklikler olduğu ve buna neyin sebep olduğu tartışılır. Elmanın beyaz kısmının hava ile temas etmesi sonucu bu kararmanın olduğu bilgisi verilir. Kararmayı önlemek için neler yapılabilir diye beyin fırtınası yapılır. Öğretmen her çocuğun elmasını 4 çeyrek parçaya böler. İki çeyrek dilim yenir. Kalan parçalardan birine limon suyu sıkılır. Çocuklar yumurta fırçası ile limon suyunu dilimin her yerine sürer. Diğer bir dilime hiç bir şey yapılmaz. Bir süre sonra iki dilim arasında bir renk farkı olup olmadığı gözlemlenir. Limon suyunun, elmanın hava ile temasını keserek kararmasını önlediği bilgisine ulaşılır.

Değerlendirme:

- Elmamızı kestikten sonra ne gibi bir farklılık gözlemledik?
- Elmanın kararmasını ne önledi? Neden?
- Limon suyu başka hangi meyvelerin kararmasını engeller?
- Kararmayı önlemek için başka çözüm yolu olabilir mi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

MINİK ELMA

Etkinlik Türü: Oyun

KAZANIM ve GÖSTERGELER:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

Öğrenme Süreci:

Tüm çocuklar el ele tutuşarak daire oluşturup, halının üstüne otururlar. Herkes ayaklarını ortaya uzatır. Öğretmen, tekerlemesini söyleyerek çocukların ayaklarına teker teker sıra ile dokunur. “ **Bir kırmızı elma, bir yeşil elma, bir sarı elma. Kasadan çıktı bir minik elma!**” Her hecede bir ayağa dokunur. Tekerleme kimde son bulduysa çocuk o ayağını kendine doğru çeker ve bir ayağı oyundan çıkmış olur. Tekerleme her defasında tekrar edilir. Çift ayağı çıkan çocuk oyun alanından uzaklaşır. Kalan son çocuğa kadar oyun devam ettirilir.

Değerlendirme:

- Oyunda kazanan kişiye neler söyleyebiliriz?
- Oyunun dışına çıktığında kendini nasıl hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.