

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**.....

### **Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

### **Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“KORKULARIN ERİYOR” Drama

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### **Etkinlik Zamanı**

“AĞAÇLAR VE ÇİÇEKLER” Matematik, Sanat Etkinliği

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidiş**

### **Genel Değerlendirme**

## KORKULARIN ERİYOR

**Etkinlik Türü:** Drama

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Materyaller:** Buzdağı resmi

**Sözcük ve Kavramlar:** Korku, cesaret, duygular, buzdağı

#### Öğrenme Süreci:

Öğretmen, “Çocuklar, biliyor musunuz bu gün okula gelirken ağlayan bir çocukla karşılaştım. Yanına gidip ne olduğunu sormak istedim ancak annesiyle hızla uzaklaştığını fark ettim. Sizce çocuk neden ağlıyor olabilir? “ diye sorar. Farklı duygular ve tahminlerde bulunulur. Korku duygusundan bahsedildiğinde öğretmen çocuklara bir buz dağı çıktısı verir ve korktuğu şeyleri bu buzdağına çizmelerini ister. Çocuklar korkularını çizer bazen de sözel olarak anlatırlar. Öğretmen ifadeleri çocukların kâğıtlarına not alır. Ardından dramaya başlanılır.

“Düşün ki, çok kalın giyinmişsin. Başında bir bere var. Kalın bir ceketin, sıcacık eldivenlerin yün pantolonun ve uzun bir çizmen ya da botun var. Çok güzel giyinmişsin, soğuk sana zarar veremez. Seni sevindiren pek çok şey var. Ama hoş olmayan, hatta seni biraz korkutan bazı şeyler de var. Şimdi seni korkutan herhangi bir şey düşün. Onu hayal et ve sakince ona doğru bak. Korkunu hissetmeye çalış. Çok kalın giyinmişsin ve o sana öyle kolay erişemez. Şimdi senin korkun karşında büyük bir buz kalıbı gibi duruyor. Sen nefesini sıcak bir buhar olarak görüyorsun. Hava soğuk ama sen sakın bir şekilde nefes almaya devam ediyorsun.

Buz kütlesinin üstünden soğuk bir buhar yükseliyor ama sana ulaşamıyor çünkü çok sıkı giyinmişsin. Şimdi bu buz kütlesine bak. Hafif ve mavi renkte olduğunu görebiliyorsun değil mi? Daha dikkatli bakarsan yavaş yavaş eridiğini göreceksin. Buz kütlesi, üst kısmından başlayarak eriyor ve gittikçe küçülüyor. Bu kütlenin üst kısmı kaygan ve belirgin bir hale geldi ve gittikçe küçülmeye devam ediyor. Yerde büyük bir su birikintisi oluştu. Sen gittikçe ısındın ve korkun eridi.

Şimdi buz kütlesinin büyüklüğü bir top kadar oldu. Sen yere doğru bakıyor ve gülüyorsun. Bereni, ceketini ve eldivenlerini çıkarıyorsun. Buz kütlesi küçük bir lego kadar kaldı. Onu eline aldın ve o da eridi; şıp diye yere damladı. Ondan geriye hiçbir şey kalmadı. Korkun şimdi tamamen eriyip yok oldu.”

Çalışma sonrasında masalara geçilir. Eğitim setinin 2. Kitabından 5. Sayfalar tamamlanır.

**Değerlendirme:**

- Korku duygusunu hangi durumlarda yaşıyorsun?
- Buzdağı karşısında kendini nasıl hissettin?
- Buzdağı küçüldüğünde neler hissettin?
- Korku hissettiğin olaylar da buzdağı gibi eriyip, yok olsa neler hissederdin?

**Aile Katılımı:** Çocuğunuzla korku duygusu hissettiğiniz olaylar ve üstesinden gelebilmek için yaptıklarınız hakkında sohbet edebilirsiniz?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## AĞAÇLAR VE ÇİÇEKLER

**Etkinlik Türü:** Matematik, sanat

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemı doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Materyaller:** Farklı kalınlıkta dallar, evalar, boyalar, kâğıtlar

**Sözcük ve Kavramlar:** Kalın- ince, dikdörtgen

#### Öğrenme Süreci:

Öğretmen, parmak oyununu oynayarak çocukların dikkatini çeker.

Kalın bir ağacım ( Baş parmağını gösterir), İnce bir ağacım ( Serçe parmak gösterilir)

Kalın bir kalemim ( Vücudunu gösterir), İnce bir kalemim ( Kolunu gösterir)

Öğretmen, topladığı farklı kalınlıktaki 5 adet dal parçasını çocuklara gösterir. Dalların uzunlukları aynı, kalınlıkları farklıdır. Çocuklardan bu dalları inceden kalına doğru sıralamaları istenir. Sınıfta bulunan ince ve kalın eşyalardan bulunup, gösterilir.

Ardından yapışkanlı evalardan kesilmiş ince ve kalın dikdörtgenler çocuklara dağıtılır. Bu şeklin adının ne olduğu ve özellikleri hakkında sohbet edilir. Bu gün kocaman bir bahçe yapacakları ve bu bahçede ağaçlarla çiçeklerin bulunduğu söylenilir. Kalın dikdörtgenlerle ağaç, ince dikdörtgenlerle çiçek yapmaları istenir. Çocuklar evaları kalınlık ve inceliklerine göre kâğıda yapıştırıp, keçeli boya ya da pastel boyalarla süslerler.

#### Değerlendirme:

- Çevrende hem kalın hem de ince olanı bulunan neler görüyorsun?

#### Aile Katılımı:

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.