

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**.....

### Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

### Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

### Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### Etkinlik Zamanı

“OKLARI TAKİP ET” Okuma yazmaya hazırlık, oyun etkinliği

### Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

### Dinlenme Zamanı

### Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

### Etkinlik Zamanı

“SÜNGERLERLE ŞEKİLLER” Sanat etkinliği

### Oyun Zamanı

### Günü Değerlendirme Zamanı

### Eve Gidiş

### Genel Değerlendirme

## OKLARI TAKİP ET

**Etkinlik Türü:** Okuma yazmaya hazırlık, oyun etkinliği

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

**Materyaller:** Renkli elektrik bandı, yönlendirme kartları

**Sözcük ve Kavramlar:** Sağ- sol, ön- arka, başlangıç- bitiş

#### Öğrenme Süreci:

Öğretmen sınıfın zeminine 4 sütun ve 3 satırdan oluşan toplam 12 kutucuk kare çizer. Her bir karenin içine üçgen, kare ve daire şekillerini renkli elektrik bandı ile oluşturur. Yere oluşturduğu çalışmanın aynısı A5 boyutunda yönlendirme kartlarına da yapar. Kâğıttaki yönlendirmeler için çocuğa bir başlangıç noktası belirtir. Çocuk takip etmesi gereken oklara göre hangi şekle gideceğine karar verir ve ilerleyerek bitiş noktasına gider.

Oyunun ikinci aşamasında ise yönlendirmeyi başka bir arkadaşı yapabilir. Sağa- sola, öne vb. komutlarla ( sağ-sol ayırt etmede öğretmen yardımcı olabilir) sözel yönergelere dikkat edilebilir.

**Değerlendirme:**

- Başlangıç yerin hangi geometrik şekildi?
- Bitiş yerin neresi oldu?
- Okları takip ederken neler hissettin?
- Bakarak ilerlemek mi yoksa dinleyerek ilerlemek mi daha zordu?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## SÜNGERLERLE ŞEKİLLER

**Etkinlik Türü:** Sanat etkinliği

### KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

#### DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

#### MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

#### ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

**Materyaller:** Süngerler, suluboya, fırça, A3 kağıdı, pastel boyalar

**Sözcük ve Kavramlar:** Geometrik şekiller

#### Öğrenme Süreci:

Öğrenciler suluboyalarını alır ve masaya geçerler. Öğretmen büyük süngerlerden kestiği geometrik şekilleri masalara dağıtır. Çocuklar şekillerden istediklerini alıp suluboya ile boyarlar. A3 kâğıdına boyadıkları süngeri ters çevirip bastırırlar. Oluşturdıkları baskı kuruduktan sonra pastel ya da keçeli boyalarla şekillerini kullanarak bir hayvan tasarımı yaparlar. Çalışmanın sonunda hangi şekille baskı yaptığını ve bu şekli hangi hayvana benzettiğini arkadaşlarına ifade ederler.

#### Değerlendirme:

- Süngerle baskı yapmak nasıl bir histi?
- Şeklini hangi hayvana çevirdin?
- Oluşturduğun hayvan konuşabilseydi bizlere ne derdi?

#### Aile Katılımı:

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.