

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara gidilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“KIRMIZI AVI” Oyun, Drama, Fen (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“KIRMIZIYI AYRIŞTIR” Okuma- yazmaya hazırlık, Oyun (Küçük grup etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

KIRMIZI AVI

Etkinlik Türü: Oyun, Drama, Fen (Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği)

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer.

Materyaller: Kırmızı kıyafetler, kırmızı oyuncaklar,

Sözcük ve Kavramlar: Kırmızı, ton, koyu- açık, aynı- farklı

Öğrenme Süreci:

Ders öncesinde sınıfın çeşitli yerlerine çokça kırmızı nesne yerleştirilir. Gizli olması gerekmez.

Öğrenciler, okula gelirken kırmızı renkte kıyafetler giyerler. Kırmızı renkli kıyafet giymeyi unutan çocuk varsa öğretmen grapon kâğıdından ya da kırmızı evalardan bir figür kesip çocuğun kıyafetine takar.

Öğretmen, kendi kıyafetindeki kırmızıyı göstererek “Bu gün kendimi domates gibi kıpkırmızı hissediyorum!” der. Çocukların da kendini kırmızı kıyafetleri ile neye benzettiklerini sorar. Çocuklar, tek tek dinlenilir. Sonrasında, sınıftaki bir alanı kırmızı köşesi olarak kullanmaya başlarlar. Herkes sınıfta kırmızı avına çıkar. Bulduğu kırmızı nesnelerden birer tane getirip kırmızı köşesine koyarlar. Oluşturulan köşede, kırmızı olan nesnelerin adı söylenir. Kırmızı olmayan varsa ayrıştırılır. Nesnelerin kırmızı tonlarına dikkat edilerek koyudan açığa bir sıralama yapılmaya çalışılır.

Ardından çocuklar, kendi kıyafetlerini koyu kırmızıdan açık kırmızıya doğru sıralamaları için yan yana geçerler. Çocuk sayısına göre ton sıralaması grup ikiye ya da üçe bölünerek de yapılabilir.

Öğretmen, önceden hazırladığı kâğıttan yapılmış elmaları yere koyar. Çocuklara, aşağıdaki tekerlemeyi söyleyerek elmaların etrafında döner ve çocukların da bunu yapmalarını ister. Tekerlemenin sonunda çocuklara gıdıklama hareketi yapar.

“Kırmızı elmalarım var, ağaçtan yere düştü,

Kırmızıyı çok seven kuşlar yanına üşüştü.

Biraz elma yiyip, kıkır kıkır gülüştü”

Çocuklara ; “Şimdi sizler birer kuş gibi gökyüzünde kanat çırpacaksınız. Ben size renkler söyleyeceğim ve kendinizi o renkteki çiçeklerin üstünde uçuyormuş gibi hayal edeceksiniz. Ancak size kırmızı dediğimde bir yere konup, durmalısınız.” Der ve oyun, öğretmenin komutları ile devam eder. Öğretmen son yönergesinde “ Kuşlar masaya konmuşlar der ve çocukların sandalyelerine oturmalarını sağlar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Etrafta bulunan en sevdiğin kırmızı renkteki nesne ne?
- Kırmızı renkler arasında farklılık var mı? Bütün kırmızılar aynı tonda mı?
- Kuş gibi gökyüzünde uçtuğunu hayal ederken neler hissettin?
- Sence, bir kuş en çok ne yemeyi sever?

Aile Katılımı: Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte kırmızı renkli sebze ya da meyvelerle salata yapmaları istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinlik öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KIRMIZIYI AYRIŞTIR

Etkinlik Türü: Okuma- yazmaya hazırlık, oyun (Küçük grupetkinliği)

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar.

Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

Materyaller: Renkli ponponlar/ düğmeler, transfer maşaları

Sözcük ve Kavramlar: Kırmızı, ayırıştırma, atma- tutma, hızlı- yavaş, yukarı- aşağı, yumuşak- sert

Öğrenme Süreci:

Masalara geçen minik kuşlara **Eğitim Setinin 1. Kitapları verilir. 6,7, ve 8. Sayfalardaki çalışmalar yapılır.** Ardından masalara renkli pon pon (düğme ya da boncuk vs.) kutuları yerleştirilir. Çocuklara küçük maşalar verilir. Çocuklar maşaları kullanarak ponponların içinden kırmızı olanları alıp, boş tabaklara taşır.

Ardından öğretmen, eline bir ponpon alır. Ponponu havaya atıp tekrar tutar, bazen yanlışlıkla yere düşürür. Çocukların da atıp- tutma çalışmaları yapmasını destekler. Kullanılan ponpon ya da düğmeler çok küçükse çalışma kırmızı plastik toplanlarla da yapılabilir.

Etkinliğin sonunda her çocuğa iki- üç adet pon pon verilir ve bu kırmızı ponponlar ile evde istediği bir eşyasını süsleyebileceği söylenir.

Değerlendirme:

- Ponponları taşıırken neler hissettin?
- Ponponlara dokunduğunda nasıl hissediyorsun?
- Pon pon sert mi? Yumuşak mı?
- Ponpondan daha yumuşak neler vardır?

Aile Katılımı: Çocukların eve götördükleri kırmızı ponponlarla evde bulunan bir obje süslenilir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinlik öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.