

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları sınıfa alır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“YETENEKLİ RESSAM” Türkçe ve oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“DÜĞME KULESİ” Oyun ve fen etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

YETENEKLİ RESSAM

Etkinlik Türü: Türkçe ve oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Materyaller: Palet, fırça, uyku bandı

Sözcük ve Kavramlar: Ressam, öykünme, palet

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyeleri ile yarım ay şeklinde otururlar. Öğretmen de tam karşısına geçer. Yetenekli ressam oyunu oynayacaklarını söyler. Oyunda önce öğretmen ressam olur. Eline bir palet ve fırça alır. Gözlerini bir uyku maskesi ile kapatır. “Şimdi ben bir ressamım ve çok büyük, uçan bir dinozor resmi çiziyorum!” der. Çocuklar öğretmenin çiziminin öykünmesini yaparlar. Öğretmen göz bandını çıkarır ve çocukları inceler. Çizdiği resmin özelliklerine en uygun gördüğü kişiyi ressam olarak seçer. Seçilen çocuk yetenekli ressam olur, palet ve fırçayı eline alır ve çizmek istediği resmi arkadaşlarına söyler. Öykünme yapımı ve seçilen çocuklarla oyun devam ettirilir. Hep aynı çocukların seçilmemesi ve tüm çocukların ressam olma hakkını kullanmaları için öğretmen destek olmalıdır. Eğitim setinin 8. Kitabından 17. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

- Oyunda ressam olduğunda ne resmi çizmiştin?
- Söylenilen resmin hareketini yaparken neler hissettin?
- Sen gerçek bir ressam olsaydın ne resmi çizmek isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DÜĞME KULESİ

Etkinlik Türü: Oyun ve fen etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Materyaller: Oyun hamuru, düğmeler

Sözcük ve Kavramlar: Kule, inşa, dayanıklı, mühendis, az- çok, uzun- kısa, yüksek- alçak

Öğrenme Süreci:

Çocuklar oyun hamurlarını alarak masalara geçerler. Öğretmen çocuklara farklı renk ve büyüklüklerde düğmeler verir. Hamurlardan küçük toplar oluşturulur. Düğmeler oyun hamurları ile sabitlenerek, üst üste koyulup kule oluşturulmaya çalışılır. Çocuklar, kuleleri devrilmeden önce kaç tane düğmeyi üst üste koyabileceklerini veya düğmeleri düz veya yan olarak dizmenin daha iyi sonuçlar verip vermediğini keşfederler.

Değerlendirme:

- Kuleni oluştururken kaç düğme kullandın?
- Sağlam bir kule yapmak için nelere dikkat ettin?
- Başka hangi malzeme ve düğmeleri kullanarak kule yapabiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.