

## **EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Nesne/varlığın sesini söyler.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

## ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Gerektiğinde liderliği üstlenir. Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

### ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar.

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

### ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

### **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar

**Renkler:** Kırmızı, Mavi

**Zıtlık:** Aynı-Farklı, Açık- Kapalı, Sert- Yumuşak, Hızlı- Yavaş, Sesli- Sessiz, Kolay- Zor

**Miktar:** Az-Çok, Eşit

**Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Kenar, Köşe

**Zaman:** Önce-Şimdi-Sonra

**Yön- Mekanda Konum:** Ön-Arka, Önünde-Arkasında, Aşağı- Yukarı, İçinde- Dışında, Sağ- Sol

**Sayı:** 1, 2

**Duyu:** Sıcak-Soğuk

**Duygu:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın

### **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

İlköğretim Haftası (16-20 Eylül)

### **ALAN GEZİSİ**

- Okul gezisi düzenlenir. Okulun bölümleri gezilerek, görevlilerle tanışılır.

### **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden evdeki kıyafetleri ince ve kalın olarak gruplamaları istenir.
- Okuldan eve giderken yolda çıkan sesleri dinleyip, bu sesler üzerine sohbet edebilirsiniz.
- Hafıza oyunu materyalleri sırayla evlere gönderilir. Çocuğun arkadaşlarını tanıtarak ailesiyle de bu oyunu oynaması istenilir.
- Aile bireyleri gün içinde yaşadıkları problemler ve buldukları çözümlerle ilgili sohbet edebilirler.

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **EKİM AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Nesne/varlığın sesini söyler.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

## ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Gerektiğinde liderliği üstlenir. Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

## ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar.

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

## ***ÖZBAKIM BECERİLERİ***

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.

## **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Büyük - Orta – Küçük, İnce – Kalın, Uzun – Kısa, Geniş - Dar

**Renkler:** Kırmızı, Mavi

**Zıtlık:** Aynı-Farklı, Açık- Kapalı, Sert- Yumuşak, Hızlı- Yavaş, Sesli- Sessiz, Kolay- Zor

**Miktar:** Az-Çok, Eşit

**Geometrik Şekil:** Daire, Üçgen, Kenar, Köşe

**Zaman:** Önce-Şimdi-Sonra

**Yön- Mekanda Konum:** Ön-Arka, Önünde-Arkasında, Aşağı- Yukarı, İçinde- Dışında, Sağ- Sol

**Sayı:** 3,4

**Duyu:** Sıcak-Soğuk

**Duygu:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Korkmuş, Şaşkın

### **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

- Hayvanları Koruma Günü ( 4 Ekim)
- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

### **ALAN GEZİSİ**

- Okul gezisi düzenlenir. Okulun bölümleri gezilerek, görevlilerle tanışılır.

### **AİLE KATILIMI**

- Her gün için bir çocuk seçilerek çocukların evlerinde kullandıkları ve arkadaşlarına anlatmak istedikleri eşyaları okula getirerek tanıtımalarına fırsat verilir.
- Okuldan eve giderken yolda çıkan sesleri dinleyip, bu sesler üzerine sohbet edebilirsiniz.
- Hafıza oyunu materyalleri sırayla evlere gönderilir. Çocuğun arkadaşlarını tanıtarak ailesiyle de bu oyunu oynaması istenilir.
- Aile bireyleri gün içinde yaşadıkları problemler ve buldukları çözümlerle ilgili sohbet edebilirler.

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**



## **KASIM AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:**

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler.

Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder,

eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt

eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım

amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Mekânda konum alır. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanıır.

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.

**Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

## **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

## **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

## **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

**Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar.

**Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

## **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar. Dişini fırçalar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

## **KAVRAMLAR**

**Boyut:** İnce – Kalın, Büyük- Küçük

**Renkler:** Kırmızı, Mavi, Sarı, Turuncu, Koyu- Açık, Ton

**Zıtlık:** Doğru- Yanlış, Sağlıklı- Sağlıksız, Hızlı- Yavaş, Kolay- Zor

**Miktar:** Az-Çok, Tam- Yarım- Çeyrek, Tek- Çift

**Geometrik Şekil:** Dikdörtgen, Kare, Daire

**Zaman:** Önce-Şimdi-Sonra

**Yön- Mekânda Konum:** Ön-Arka, Sağ- Sol, Başlangıç- Bitiş

**Sayı:**1, 2, 3, 4

**Duyu:** Kalın ses- ince ses, Sıcak- Soğuk- Ilık, Doku, Sert- Yumuşak

**Duygu:** Korku, cesaret

## **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Okul Dışarıda Günü ( 4 Kasım)

Dünya Çocuk Hakları Günü ( 20 Kasım)

## **ALAN GEZİSİ**

- Orman ya da okul bahçesinde inceleme gezisi yapılır.

## **AİLE KATILIMI**

- Çocuğunuzla korku duygusu hissettiğiniz olaylar ve üstesinden gelebilmek için yaptıklarınız hakkında sohbet edebilirsiniz?
- **Ailelerden çocuklarıyla birlikte evlerinin yakınlarına sokak hayvanları için bir kap su ve yemek bırakmaları istenir.**
- Duvarda gölge oluşturma oyunu evde ailece oynanabilir.
- **Ailelerden doğa yürüyüşleri yapıp, çocuklarına hayvanları gözlemleme fırsatı oluşturmaları istenir.**

- Evde havuç, mandalina ve portakal suları sıkıp turuncu içecek yapıp ailece iebilirler.
- Evdeki oraplar karıştırılır ve eşleştirme, katlama çalışması yapılır.
- Ailelerden evde düzenli diş fırçalama ortamı sağlanması istenir.
- Ailece diş hekimine gidilerek diş kontrolü yapılabilir.
- 

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **ARALIK AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanıır.

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.

**Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

## ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. İp atlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri çeker/gerer. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir.

## ***SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Başkalarının hakları olduğunu söyler. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.



**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstergeleri:** Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Gerekliğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 17:** Başkalarıyla sorunlarını çözer.

**Göstergeleri:** Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

### **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

### **KAVRAMLAR**

**Boyut:** İnce – kalın, büyük- küçük, uzun- kısa

**Renkler:** Sarı- mavi- yeşil-mor, ana renk, ara renk, ton

**Zıtlık:** Uzak- yakın, doğru- yanlış, hareketli- hareketsiz, sağlıklı- sağlıksız, hızlı- yavaş, aynı- farklı, Sesli- sessiz

**Miktar:** Az- çok,

**Geometrik Şekil:** Yıldız, oval, daire, üçgen, paralel kenar, yamuk, altıgen, çokgen

**Zaman:** Gece- gündüz

**Yön- Mekânda Konum:** Sağ- sol, İleri- geri, yüksek- alçak, içeri- dışarı, içinde- dışında

**Sayı:**5,6

**Duyu:** Sıcak- Soğuk

**Duygu:** Mutlu, üzgün, öfkeli, şaşırılmış, korkmuş

### **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Dünya engelliler günü ( 3 Aralık)

Tutum, yatırım ve Türk malları( yerli malı) haftası ( 12- 18 Aralık)

### **ALAN GEZİSİ**

Okulun yemekhanesine gidilir. Aşçı ile yemekler hakkında sohbet edilir.

### **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.
- Ailelerden engelli **park** alanı, engelli rampası, sarı tuğla yürüme yolları vb. engelliler için tasarlanmış alanları inceleme ve bu konulara yönelik sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden gece çocukları ile birlikte ay ve gökyüzü gözlemi yapmaları ve bu gözlemi fotoğraflayıp, çekilen fotoğrafları öğretmenine atmaları istenir.
- Akşam ailece ay gözlemi yapılır. Aile bireyleri ay hakkındaki bilgilerini paylaşılarak sohbet edebilirler.
- Evde bulunan oval nesneler bulunup gözlemlenebilir.
- Ailelerden akşam yıldız gözlemi yapılması istenir.
- Evdeki akşam yemeği menüsünde kullanılan sebzeler hakkında sohbet edilebilir.
- Ailece daire kapı numarası incelenir. Bu numaradan önce ve sonra gelen sayılar bulunur.

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **OCAK AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.

Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların tadını ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

**Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** Standart ölçme araçlarını söyler.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

## **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle biten sözcükler üretir.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.

## **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır.

2: Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere elleriyle şekil verir.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

## **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstergeleri:** Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

## **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar.

**Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

**Göstergeleri:** Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

**Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

**Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

**Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

## **KAVRAMLAR**

**Boyut:** kalın- ince, uzun- kısa, hızlı- yavaş

**Renkler:** Siyah, beyaz, gri, ton

**Zıtlık:** Sağlıklı- sağlıksız, açık- kapalı, genç- yaşlı, kirli- temiz

**Miktar:** Çok- az

**Geometrik Şekil:**

**Zaman:** Önce- sonra,

**Yön- Mekânda Konum:** Ters- düz, altında- üstünde, yukarı- aşağı, sağ- sol

**Sayı:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 önceki- sonraki

**Duyu:** sıcak- soğuk, sert- yumuşak, pürüzlü- pürüzsüz, tat, kokulu- kokusuz, ekşi- tatlı

**Duygu:** Mutlu, üzgün, korkmuş, şaşkın, kızgın

## **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Enerji tasarrufu haftası ( Ocak ayının ikinci haftası)

## **ALAN GEZİSİ**

Okulun farklı alanları gezilir ve gereksiz yanan ışıklar varsa söndürölür. Çocukların hazırladığı uyarı afişleri elektrik düğmelerinin yanlarına yapıştırılır.

### **AİLE KATILIMI**

- Aileler evlerindeki siyah ve beyaz nesneleri bulur ve sohbet ederler.
- Aile bireyleri sıra ile evde bulunan sebzeleri gözleri kapalı tanımaya çalışabilir
- Ailelerden öğrencilerin evde düzenli dış fırçalamasına destek olması ve evlere gönderilen dış fırçalama takip listesini birlikte işaretlemeleri istenir.
- Elektrik tasarrufu konusunda ailece önlemler alıp, uygulamaya geçilebilir.
- Ailelerden su tasarrufu ile ilgili önlemler almaları ve birlikte hayata geçirmeleri istenir.
- Aile bireyleri, gün içinde yaşadıkları duygu durumları hakkında sohbet edebilirler.
- Evde çocukların aile bireyleriyle kalp atış hızları dinlemeleri istenir.
- Evde fotoğraflar ile aile bireylerinin farklı dönemlerini incelemeleri istenir.
- Aile bireyleri bir yakınları için kendi oluşturabilecekleri hediye yapıp ve armağan etmek istedikleri kişiye sunabilirler.
- Ailelerden gözleri kapalı yiyecekleri tadından bulma oyunu oynamaları istenir.

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın tadını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. : Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları tadına göre gruplar. Nesne/varlıkları kokusuna göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.



**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.

**Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumayı taklit eder. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresindeki yazıları gösterir. Gördüğü yazının ne ile ilgili olduğunu tahminen söyler. Yazının yönünü gösterir. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

## ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

**Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri toplar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yan yana dizer. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

## ***SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

## **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

**Göstergeleri:** Elini/yüzünü yıkar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları toplar.

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar.

**Göstergeleri:** Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.

**Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

**Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır.

**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

## **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Uzun- kısa, geniş- dar, ağır- hafif, büyük- küçük,

**Renkler:** Pembe, beyaz, kırmızı, ton

**Zıtlık:** Sağlıklı- sağlıksız, aynı- farklı, eski- yeni, yaşlı- genç, hızlı- yavaş, kolay- zor, doğru- yanlış, kazanma- kaybetme, canlı- cansız, hareketli- hareketsiz

**Miktar:** Yarım- tam, çok- az,

**Geometrik Şekil:**

**Zaman:** Önce- şimdi- sonra

**Yön- Mekânda Konum:** Sağ- sol, alt- üst, yüksek- alçak

**Sayı:**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Duyu:** Kaygan- pürüzlü, sert- yumuşak

**Duygu:** Mutlu- üzgün

## **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

### **ALAN GEZİSİ**

#### **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden sokak hayvanlarını beslemek için evlerinin yakınında bir yere yemek bırakması istenir.
- Evde bulunan kitaplar incelenir. Tamire ihtiyacı olan eski kitaplar ailece tamir edilir.
- Aileler hafta sonu bahçede ya da park, ormanlık alanda ağaçları inceleme ve sarılma fırsatı oluşturulabilirler.
- Ailelerden ana malzeme kutular ve yardımcı malzemeler ( yapıştırıcı, kapaklar, toplar vb.) kullanarak bir oyun tasarlayıp, bir hafta sonra okula göndermeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla ismi hakkında sohbet etmeleri, ismini kimin koyduğu ve ne anlama geldiği bilgisini paylaşmaları istenir.
- Evde düğme ilikleme, fermuar ve çıtçıt açma kapama çalışmaları yapılabilir.
- Ailece “ Arkadaş kitabı” incelenir. Arkadaşlarının isimleri hakkında sohbet edilebilir.
- Ailelerden evdeki çiçekleri sulama sorumluluğunu çocuklarına vermeleri istenir.
- Ailelerden evlerinde geri dönüşüm ürünlerini ayrıştırmaları ve topladıklarını ürünleri geri dönüşüm kumbaralarına ulaştırmaları istenir.

#### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **MART AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.

**Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** Ölçme sonucunu tahmin eder. Ölçme sonucunu söyler.

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunu dener. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbeta katılır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmayı sonlandırır. Jest ve mimikleri anlar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

## ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri sıkar. Nesneleri çeker/gerer. Nesneleri açar/kapar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

## ***SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.

**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstergeleri:** Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Kazanım 17:** Başkalarıyla sorunlarını çözer.

**Göstergeleri:** Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

## **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

**Göstergeleri:** Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

## **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Büyük- küçük, kalın-ince

**Zıtlık:** kolay- zor, hızlı- yavaş, aynı- farklı, güzel- çirkin, doğru- yanlış, kirli- temiz, tok- aç

**Miktar:** Kalabalık- تنها, ağır- hafif, çok- az, boş- dolu, tek- çift, parça- bütün

**Geometrik Şekil:** Üçgen, kare, dikdörtgen, beşgen, altıgen

**Zaman:**

**Yön- Mekânda Konum:** Yukarı- aşağı, yüksek- alçak, yukarıda- aşağıda, uzak- yakın, önceki- sonraki, sağ- sol, alt- üst- orta

**Sayı:**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

**Duyu:** ıslak- kuru, pürüzlü- pürüzsüz, katı- sıvı, soğuk- sıcak, sesli- sessiz, tüylü- tüysüz

**Duygu:** Mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, düşünceli ve şaşırılmış

## **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Orman Haftası ( 21- 26 Mart)

Dünya Su Günü ( 22 Mart)

Kütüphaneler Haftası ( Mart ayının son pazartesi içine alan hafta)

## **ALAN GEZİSİ**

Orman gezisi

Akvaryum gezisi

Kütüphane gezisi

## **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden fotoğraf albümü ya da telefonlarında bulunan; dağ, deniz, ormanlık alan, şelale, göl vb. yerlerde çekilmiş fotoğraflarını incelemeleri istenilir.
- Ailelerden oluşturulacak saat müzesi için farklı saatler göndermeleri istenir.
- Ailelerden evde bulunan saatleri incelenmeleri istenir.
- Ailelerden evde kullanılan kâğıt havluların rulolarını okula getirmeleri istenir.
- Ailelerden evlerinde taşlardan üretilmiş eşya ve takıları incelemeleri istenir.



- Ailelerden dünyayı koruma ve çevreyi güzelleştirme konusunda birlikte yapabilecekleri olaylar hakkında sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden çevrelerinde gördükleri kedilerin ( ya da diğ r hayvanların) kendilerini nasıl temizlediklerini gözlemlemeleri istenir.
- Ailelerden kutuplarda yaşama yönelik belgesel izlemeleri istenir.
- Ailelerden  ocukların sunuculuğunu üstlendiği su konulu röportajlar yapmaları ve öğretmene ulaştırmaları istenir. Röportajda; Su neden çok önemlidir? Su olmasaydı neler olurdu? Suyu korumak için neler yapıyorsunuz? Vb. sorular ve cevapları yer alabilir.
- Çocuklar su canlılarından en çok ilgisini çeken ve merak ettiği hayvanın resminin çıktısını alır ya da çizimini yapar. Bu  alışması gezi günü ( bir sonraki gün) okula getirir.
- Ailelerden su tasarrufuna dikkat ederek ev içi uygulamalar oluşturmaları istenir.

### **DEğERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **NİSAN AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:**Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları miktarlarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 13:** Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

**Göstergeleri:** Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder.

**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Dili iletişim amacıyla kullanır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

### ***MOTOR GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.

**Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Nesneleri açar/kapar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

### ***SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM***

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

**Kazanım 5:** Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

**Göstergeleri:** Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6:** Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

**Göstergeleri:** Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir.

**Göstergeleri:** Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.:

**Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir.

**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. Gerekliğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

**Göstergeleri:** Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

### **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar.

**Göstergeleri:** Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar.

**Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

### **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Ağır- hafif, ince- kalın, büyük- küçük

**Renkler:** Sarı, kırmızı, mavi, yeşil

**Zıtlık:** Hızlı- yavaş, aynı- farklı, kolay- zor, doğru- yanlış, düz-ters

**Miktar:** Çok- az, tek- çift

**Geometrik Şekil:** Daire, koni

**Zaman:** önce- sonra

**Yön- Mekânda Konum:** İçinde- dışında, sağ- sol, yukarıda- aşağıda, üstünde- altında, uzak- yakın, ileri- geri, açık- kapalı

**Sayı:15, 16,** Birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü

**Duyu:** sıcak- soğuk- ılık, ıslak- kuru

**Duygu:** Mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, şaşkın

### **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

#### **ALAN GEZİSİ**

- İtfaiye gezisi

#### **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden öğrencilere ait küçük otomobil oyuncaklarını sonraki gün okula getirmeleri istenir.
- Balon şişirmekte zorlanan çocukların ailelerinden evde de bu deneyimi tekrar etmeleri istenir.
- Gezide çekilen fotoğraflar öğretmen tarafından ailelere iletilir. Aileden fotoğraflar ve gezi hakkında çocukları ile sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden yolculuk esnasında gördükleri levhalar ve uyguladıkları trafik kuralları hakkında sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden yolculuk esnasında trafik kurallarına uyup, çocukları ile kurallar hakkında sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden çocukların kendi kendine giyinip, soyunmasına, düğme vb. ürünleri açıp- kapamalarına fırsat vermeleri istenir.

### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**

## **MAYIS AYI EĞİTİM PLANI**

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 48 – 60 AY  
Öğretmen Adı :

### **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**

#### ***BİLİŞSEL ALAN***

**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

**Kazanım 2:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.

**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

**Kazanım 4:** Nesneleri sayar.

**Göstergeleri:** İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10' a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10' a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler.

**Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler.

**Göstergeleri:** Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.

**Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

**Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.

**Kazanım 8:** Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

**Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.

**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.

**Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

**Göstergeleri:** Harita ve krokiyi kullanır. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.

**Kazanım 11:** Nesneleri ölçer.

**Göstergeleri:** Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Standart ölçme araçlarını söyler. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.

**Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.

**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

**Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.

**Göstergeleri:** Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

**Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.

**Göstergeleri:** Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

**Kazanım 16:** Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

**Göstergeleri:** Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

**Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar.

**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

**Kazanım 18:** Zamanla ilgili kavramları açıklar.

**Göstergeleri:** Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

**Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.

**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20:** Nesne grafiği hazırlar.

**Göstergeleri:** Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

## ***DİL GELİŞİMİ***

**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3:** Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar.

**Kazanım 4:** Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.

**Göstergeleri:** Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır.

**Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbeta katılır.

Konuşmak için sırasını bekler. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Sohbeta katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.

Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler.

**Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler.

Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

**Kazanım 9:** Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

**Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.

**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

**Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeleri:** Kalem doğru tutar. Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

**Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Basit dans adımlarını yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

### **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler.

**Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

**Göstergeleri:** Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler.

**Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

**Göstergeleri:** Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

**Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 9:** Farklı kültürel özellikleri açıklar.

**Göstergeleri:** Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

**Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.



**Kazanım 13:** Estetik değerleri korur.

**Göstermeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Kazanım 14:** Sanat eserlerinin değerini fark eder.

**Göstermeleri:** Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

**Kazanım 15:** Kendine güvenir.

**Göstermeleri:** Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

### **ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.

**Göstermeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

**Göstermeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

### **KAVRAMLAR**

**Boyut:** Büyük- küçük, uzun- kısa, aynı- farklı,

**Renkler:**

**Zıtlık:** Kolay- zor, doğru- yanlış, hızlı- yavaş, sağlıklı- sağlıksız,

**Miktar:** Az- çok, ağır- hafif, dolu- boş, tek- çift

**Geometrik Şekil:** Daire, kare, üçgen, dikdörtgen

**Zaman:** Önce- sonra,

**Yön- Mekânda Konum:** Sağ- sol, yuları- aşağı, yüksek- alçak, ileri- geri

**Sayı:**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

**Duyu:** Soğuk- sıcak, katı-sıvı, yumuşak- sert, kokulu- kokusuz

**Duygu:** Mutlu, üzgün, kızgın, korkmuş, şaşkın

### **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

#### **ALAN GEZİSİ**

#### **AİLE KATILIMI**

- Ailelerden yaşadıkları şehirlerde bulunan tarihi yerleri gezip, görmeleri istenir.
- Ailelerden çevrelerinde gördükleri kuş türleri hakkında sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden özsayıyı oyununu evde, aile bireyleriyle birlikte oynamaları istenir.
- Ailelerden ertesi gün yapılacak drama etkinliği için, çocuklarının hayvan oyuncaklarından (dolgu- plastik) bir adet okula getirmeleri istenir.
- Ailelerden adres ve telefon numaralarını birkaç defa tekrar etmeleri istenir.

#### **DEĞERLENDİRME**

**Çocuklar Açısından:**

**Program Açısından:**

**Öğretmen açısından:**