

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocukların masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“HAMURDAN YOLLAR” Okuma yazmaya hazırlık, Oyun etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ÇİZGİLERLE PUZZLE” Okuma yazmaya hazırlık

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

HAMURDAN YOLLAR

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık, oyun etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller: Abeslang (Dil çubukları)

Sözcük ve Kavramlar: Çizgi, zikzak, helezon

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, sınıfın zeminine renkli elektrik bantları ile Her biri en az 1 metre uzunluğunda düz, helezon, dalga ve zikzak çizgiler oluşturur. Çocuklar her bir çizginin üzerinde yürüyüp hamur masalarına geçerler. Oyun hamurlarıyla az önce üstünde yürüdüğü çizgilere benzer çizgiler oluştururlar. Öğretmen çocuklara tek tek hangi renk hamurla hangi özellikte çizgiler oluşturduğunu sorar. Çocuklar çalışmalarını anlatınca etkinlik tamamlanır. Ardından tüm çizgiler kendi içinde birleştirilerek; düz yol, dalgalı yol ve zikzak paralel yollar oluşturulur. Çocuklara pinpon topları ve pipetler verilir. Topları üfleyerek yollarda ilerletmeleri istenir.

Değerlendirme:

- Hangi yolun üstünde yürümek daha zordu?
- Pinpon toplarını hamur yollarda ilerletirken neler hissettin?
- Topu hangi yolda ilerletmek daha kolaydı?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

ÇİZGİLERLE PUZZLE

Etkinlik Türü: Okuma yazmaya hazırlık

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Materyaller: Abeslang (dil çubukları)

Sözcük ve Kavramlar: Düz , dalgalı, zikzak çizgi

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, üstüne düz, dalgalı, zikzak vb. çizgiler çizdiği dil çubuklarından çocuklara verir. Akıllı tahtaya yansıttığı ya da kâğıtlara çizdiği farklı çizgileri (düz çizgi, düz çizgi, zikzak, dalga, zikzak vb.) çocuklara gösterir. Çocuklar, öğretmenin gösterdiği sıralamaya uygun olarak abeslangları yan yana getirerek puzzle gibi çalışmayı tamamlarlar. Farklı yönerge sayfaları ile etkinlik tamamlanır.

Eğitim setinin 1. Kitabından 29. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

- Etkinliğimizde başka ne tür çizgiler kullanabilirdik?
- Çubukları yanyana getirirken neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.